



โรงเรียนวัดเกาะท่า

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

### ข้อมูลทั่วไป

- ๑) ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๔ ถนนสงขลา - นาทวี ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๐๐๐  
โทรศัพท์ ๐-๗๔๓๓-๗๒๗๐ โทรสาร ๐-๗๔๓๓-๗๒๗๐  
E-mail - Website -
- ๒) สังกัด (✓) สพฐ. ( ) สช. ( ) กทม. ( ) มท. ( ) อื่นๆ ระบุ .....
- ๓) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑
- ๔) เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๕) เขตพื้นที่บริการการศึกษา เขตบริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓, ๔, ๕ และ ๗ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

### ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการสถานศึกษา

- ๑) ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว วุฒิศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน
- ๒) ประวัติ คำขวัญและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา “วิชาการเด่น เน้นกิจกรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
- ๓) วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา  
มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานเรียนรวม ให้เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ก้าวทันเทคโนโลยี นำความรู้สู่อาชีพ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นฐานในการดำรงชีวิตตามค่านิยม ๑๒ ประการ พร้อมก้าวสู่อาเซียนและบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพ

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๗๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๔ - ๓๓๗๒๗๐ โทรสาร ๐๗๔ - ๓๓๗๒๗๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๔ หมู่ที่ ๕ และ หมู่ที่ ๗ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ ตั้งขึ้นเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๖๕ ตามพระราชบัญญัติการประถมศึกษา พ.ศ. ๒๔๖๔ โดย รองอำมาตย์โทหลวงภักดีรัตนฤทธิ นายอำเภอเมืองสงขลา รองอำมาตย์พันซ์ สุขวัลลี ขุนเกิด ธีรวัช กำนันตำบลเขารูปช้าง และเจ้าอธิการพรหมทอง เจ้าอาวาสวัดเกาะถ้ำ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลเขารูปช้าง ๑ (วัดเกาะถ้ำ)” ให้พระภิกษุหนุ่ม สุวรรณไชโย เป็นครูผู้สอน และได้เกณฑ์เด็กในหมู่ที่ ๑ - ๗ เข้าเรียน ได้จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ คน วิชาก็เปิดสอนมีอ่าน คัด เขียน ความรู้เมืองไทย วิทยาการ สุขศึกษา พลศึกษา การฝีมือ และลูกเสือ

- พ.ศ. ๒๔๘๐ พระมหาล้วน ฐานยุตโต เจ้าอาวาสวัดเกาะถ้ำ ได้จัดสร้างอาคารเรียนถาวร ๑ หลัง ขนาด ๔ ห้องเรียน

- พ.ศ. ๒๔๙๒ โอนไปสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- พ.ศ. ๒๔๙๑ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ”

- พ.ศ. ๒๕๐๙ โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา กระทรวงมหาดไทย
- พ.ศ. ๒๕๒๑ โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๓๔ นายบุญเกียรติ - นางเคียง ธาระวานิช ได้สร้างอาคารบริจาครให้ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้องเรียน
- พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ และขยายโอกาสทางการศึกษา เริ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับความร่วมมือจากพระครูโฆสิตธรรมวาที เจ้าอาวาสวัดเกาะถ้ำ และชุมชน ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง

- พ.ศ. ๒๕๔๖ เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารห้องสมุดโรงเรียน เป็นอาคาร ๒ ชั้นโดยเริ่มจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ พระครูโฆสิตธรรมวาที คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนร่วมกันจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ได้รับความร่วมมือในการบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งของ และแรงงานจากหน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นงบประมาณในการก่อสร้างอาคารห้องสมุดแล้วเสร็จ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐

- พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ อำเภอเมืองสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

- พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำนักเรียนพิเศษเรียนร่วม โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดเกาะถ้ำมีเนื้อที่ซึ่งเป็นของวัดเกาะถ้ำให้ใช้เป็นสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนอื่นๆ เนื้อที่ประมาณ ๑๒ ไร่ จัดการเรียนการสอนตามแบบ Three in one (อนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) ซึ่งระดับมัธยมศึกษาเป็นโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาโดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนมีนักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๕๘ คน ชั้นประถมศึกษาจำนวน ๑๓๔ คน และมัธยมศึกษา จำนวน ๗๗ คน มีครูปฏิบัติการสอน จำนวน ๑๓ คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน โดยมี นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ



สีประจำโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

“น้ำเงิน - เหลือง”

ปรัชญาโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

“สุขา สงฆสส สามคคี” (ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข)

คำขวัญโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

“วิชาการเด่น เน้นกิจกรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจฯ ผู้กมลิตร์ชุมชน”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ไหว้สวย ด้วยแบบไทย”

เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

“กิจกรรมดี กีฬาเด่น โรงเรียนดัง”

## วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดเกาะถ้ำมุ่นพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาครูให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานของความถนัด ความชอบ และศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ก้าวทันเทคโนโลยี นำความรู้สู่อาชีพ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่การเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

## พันธกิจ (Mission Statement)

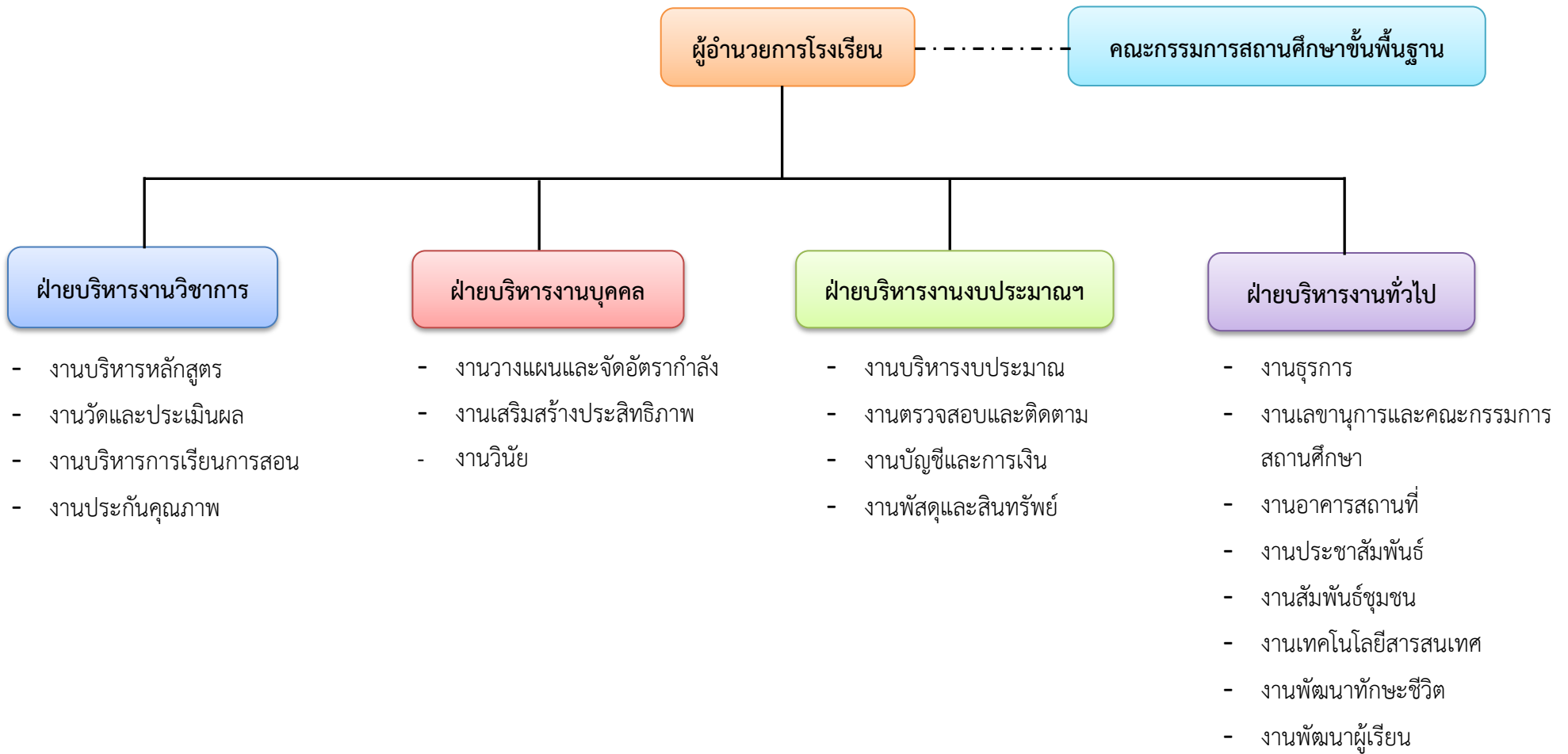
๑. พัฒนาผู้เรียนและครูให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานของความถนัด ความชอบ และศักยภาพของผู้เรียน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนนำความรู้สู่อาชีพ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๕. พัฒนาคู่มือในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
๖. ส่งเสริมสนับสนุนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเป็นระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเป็นระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนนำความรู้สู่อาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบพร้อมเป็นเครือข่ายในเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพ

## ๘. ระบบโครงสร้างการบริหาร

## แผนภูมิการบริหารและจัดการสถานศึกษา โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ



## ๙. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูที่สอนในแต่ละช่วงชั้น			
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		ครูอัตราจ้าง	
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ระดับอนุบาล	๒๗	๒๘	๕๕	๓	-	๒	-	๑
ป.๑ - ป.๓	๔๒	๒๑	๖๓	๓	-	๓	-	-
ป.๔ - ป.๖	๔๐	๒๗	๖๗	๓	-	๔	-	-
ม. ๑ - ม. ๓	๓๖	๔๐	๗๖	๓	๑	๓	-	-
รวม	๑๔๕	๑๖๖	๓๑๑	๑๒	๑	๑๒	-	-

## ๑๐. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	๑	-	๑
ครู	๑	๑๒	๑๓
ครูอัตราจ้าง	-	๑	๑
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑
อื่นๆ	-	๒	๒
รวม	๓	๑๕	๑๘

## ๑๑. สภาพชุมชนโดยรวม

## ๑๑.๑ สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชานเมือง อยู่ห่างจากตัวจังหวัด ประมาณ ๔ กิโลเมตร มีประชากรประมาณ ๓๕,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน ๔ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๓ บ้านทุ่งใหญ่ หมู่ที่ ๔ บ้านสะพานยาว หมู่ที่ ๕ บ้านสวนตุล และ หมู่ที่ ๗ บ้านชายทะเล

อาชีพหลักของชุมชนส่วนใหญ่ คือ รับจ้างในโรงงาน อุตสาหกรรม ประมง ค้าขาย ทำนา ทำสวน เนื่องจากเป็นชุมชนที่อยู่ใกล้ชายทะเลบริเวณถนนสายเลียบชายทะเลสาบสงขลา จึงมีโรงงานอุตสาหกรรมเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์อาหารทะเลประมาณ ๒๐ กว่าแห่ง มีการสืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักและปฏิบัติสืบทอดกันมา คือ ประเพณีตักบาตรเทโว ประเพณีทำบุญเดือนสิบ ประเพณีชักพระ ประเพณีทำบุญชายเล ฯลฯ

## ๑๑.๒ การศึกษา/อาชีพ/ศาสนา/ฐานะทางเศรษฐกิจ

## การศึกษา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

## อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ

- อาชีพหลักฐาน (คิดเป็นร้อยละ ๕๐)
- อาชีพเกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๒๐)
- อาชีพประมง (คิดเป็นร้อยละ ๑๐)
- อาชีพอื่นๆ เช่น ข้าราชการ ค้าขาย ฯลฯ (คิดเป็นร้อยละ ๒๐)

## ศาสนา

- ศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ ๗๐)
- ศาสนาอิสลาม (คิดเป็นร้อยละ ๒๕)
- ศาสนาอื่น ๆ (คิดเป็นร้อยละ ๕)

## ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้

ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ของคนในชุมชนโดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ปี ๙๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนในครอบครัว เฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

## ๑๑.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ ตั้งอยู่บนที่ดินของวัดเกาะถ้ำ ได้รับการสนับสนุนจากท่านเจ้าอาวาสในการใช้วัดเป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมอื่นๆ และยังใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้านกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตลอดจนการประกอบพิธีกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ร่วมกับชุมชน เป็นประจำทุกปี เช่น ประเพณีตักบาตรเทโว ประเพณีชักพระ ทำบุญเดือนสิบ ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลเมืองเขารูปช้าง หลายโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการของโรงเรียนและให้ความร่วมมือช่วยเหลือในกิจการต่างๆ ด้วยดี

## ๑๒. ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ/ความภาคภูมิใจของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ปี พ.ศ.	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน เจ้าของ รางวัล	ระดับ (ให้กาเครื่องหมาย /)	
			อำเภอ/สพท./ สพป./จังหวัด	ภาค/สพฐ./ ประเทศ
๒๕๖๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๙ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเครื่องปั้นพลัง ยาง ประเภทปั้นนานปล่อยอิสระ ม.๑ - ม.๓ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดมารยาทไทย ม.๑ - ม.๓ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ - รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑ - ม.๓ - รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการสร้างเกมส์สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.๑ - ม.๓ - รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ป.๑ - ป.๖	สพป. สงขลา เขต ๑	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

กรอบการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (งบอุดหนุน)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ยอดยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๘๗,๐๓๔.๑๐
ระดับปฐมวัย จัดสรรรายหัวๆละ ๑,๗๐๐ บาท นักเรียน ๕๕ คน	๙๓,๕๐๐.๐๐
ระดับประถมศึกษา จัดสรรรายหัวๆ ละ ๑,๙๐๐ บาท นักเรียน ๑๓๐ คน	๒๔๗,๐๐๐.๐๐
ระดับมัธยมศึกษา จัดสรรรายหัวๆ ละ ๓,๕๐๐ บาท นักเรียน ๗๖ คน	๒๖๖,๐๐๐.๐๐
<b>รวมรับ</b>	<b>๖๙๓,๕๓๔.๑๐</b>

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ยอดยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๘๓,๒๗๘.๐๐
ระดับปฐมวัย จัดสรรรายหัวๆละ ๒๑๕ บาท นักเรียน ๕๕ คน	๑๑,๘๒๕.๐๐
ระดับประถมศึกษา จัดสรรรายหัวๆ ละ ๒๔๐ บาท นักเรียน ๑๓๐ คน	๓๑,๒๐๐.๐๐
ระดับมัธยมศึกษา จัดสรรรายหัวๆ ละ ๔๔๐ บาท นักเรียน ๗๖ คน	๓๓,๔๔๐.๐๐
<b>รวมรับ</b>	<b>๑๕๙,๗๔๓.๐๐</b>

๓. งบรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาคไม่ระบุวัตถุประสงค์)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ยอดยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๕๔,๙๓๙.๗๙
<b>รวมรับ</b>	<b>๕๔,๙๓๙.๗๙</b>

๔. จัดสรรงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ประปา, โทรศัพท์)	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
<b>รวมรับ</b>	<b>๑๕๐,๐๐๐.๐๐</b>

๕. คงเหลือเงินจะต้องจัดสรรตามกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน จัดสรรเป็นร้อยละของเงินที่เหลือ ๗๕๘,๒๑๖.๘๙ บาท ได้ดังนี้

รายการ	ประเภทของเงิน			
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม (บาท)
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ๔๕ %	๒๔๔,๕๙๐.๐๐	๔๖,๙๐๐.๐๐	-	๒๙๑,๔๙๐.๐๐
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ๒๕ %	๑๓๕,๘๘๕.๑๐	๑๑๒,๘๔๓.๐๐	-	๒๔๘,๗๒๘.๑๐
กลุ่มงานบริหารบุคคล ๑๐ %	๕๔,๓๕๓.๐๐	-	๕๔,๙๓๙.๗๙	๑๐๙,๒๙๒.๗๙
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ๑๐ %	๕๔,๓๕๓.๐๐	-	-	๕๔,๓๕๓.๐๐
สำรองจ่าย ๑๐ %	๕๔,๓๕๓.๐๐	-	-	๕๔,๓๕๓.๐๐
<b>รวมรับ</b>	<b>๕๔๓,๕๓๔.๑๐</b>	<b>๑๕๙,๗๔๓.๐๐</b>	<b>๕๔,๙๓๙.๗๙</b>	<b>๗๕๘,๒๑๖.๘๙</b>

## งบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

## ตารางที่ ๑ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๓๓,๘๖๐	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์
๒	โครงการประกันและพัฒนาคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์
๓	โครงการประกันและพัฒนาคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	นางธิดา ทิพยจิตติกุล
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑๘,๐๐๐	นางธิดา ทิพยจิตติกุล
๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	นางธิดา ทิพยจิตติกุล
๖	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนตามนวัตกรรมทางการศึกษา	๖,๐๐๐	นางสาวรัชนิกร สืบแสง
๗	โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้	๑๒,๐๐๐	นางพูลสุข สีตะพงษ์
๘	โครงการ Active Learning	๑๖,๐๐๐	นางมยุรี สังขรัตน์
๙	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	นางทัศนีย์ นาคพันธุ์
๑๐	โครงการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗,๐๐๐	นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร นางกานต์ชนก สุดแก้ว
๑๑	โครงการโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	นางวราภรณ์ เจริญยิ่ง
๑๒	โครงการห้องสมุด ๓ ดี	๑๐,๐๐๐	นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์
๑๓	โครงการค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English Camp is fun)	๒๔,๘๔๐ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์
๑๔	โครงการค่ายสร้างสุขกับศิลปะสร้างสรรค์	๒๒,๐๖๐ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางวราภรณ์ เจริญยิ่ง
๑๕	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๑๔,๗๓๐	นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร นางสาวธีรวรรณ ทองแกมแก้ว
<b>รวม</b>		<b>๒๙๑,๔๙๐</b>	

๑. โครงการ/กิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๑
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ เน้นให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในการอ่าน เขียน คิดคำนวณและทักษะการคิดวิเคราะห์ ดังนั้นจึงจำเป็นที่ทางโรงเรียนจะต้องหาวิธีการต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เช่น การใช้เทคนิควิธีการสอน สื่อการเรียนการสอน การนิเทศ กิจกรรมเสริมต่างๆ ตลอดจนการปรับปรุงการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้น กิจกรรมที่จำเป็นและต้องนำมาใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงควรเป็นกิจกรรมที่ส่งผลแก่ผู้เรียนโดยตรง คือกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เป็นต้น

#### ๙. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๒) เพื่อให้ครูได้สร้างสื่อวัตกรรมการและบรรยากาศมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- ๓) เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูโดยการนิเทศการเรียนการสอน
- ๔) เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพพร้อมใช้
- ๕) เพื่อให้ครูทุกคนจัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
- ๖) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความมั่นใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๓) ครูทุกคนมีการสร้างสื่อวัตกรรมการและสร้างบรรยากาศเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- ๔) ครูทุกคนได้รับการนิเทศเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- ๕) ครูทุกคนร่วมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพพร้อมใช้
- ๖) ครูทุกคนจัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๒) นักเรียนมีความมั่นใจและสนใจในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ
- ๓) ครูมีการสร้างสื่อวัตกรรมการและบรรยากาศที่ใช้ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- ๔) ครูนำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- ๕) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรจนมีคุณภาพพร้อมใช้
- ๖) ครูจัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

### ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงบุคลากรทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน
- ๒) ร่วมกันเขียนโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

### ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) ประชุมชี้แจงให้ครูทราบถึงแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่ดำเนินการ
- ๒) กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

### ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

- ๑) คณะครูผู้เกี่ยวข้องทุกคนในแต่ละกิจกรรมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

### ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล / รายงานโครงการ

- ๑) ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม
- ๒) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม
- ๓) รายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารทราบ

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
สร้างและพัฒนานวัตกรรม สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. ประชุมชี้แจงบุคลากรครูทราบถึงแนว ทางการดำเนินการ ๒. ครูทุกคนดำเนินการสร้างนวัตกรรมของ ตนเอง ๓. นำนวัตกรรมไปใช้กับนักเรียน ๔. ครูผู้สอนประเมินผลการใช้นวัตกรรมและ รายงานผลการใช้นวัตกรรม ๕. ผู้รับผิดชอบสรุปกิจกรรมและรายงานผล เสนอต่อผู้บริหารทราบ	ต.ค. ๖๓    ตลอดปี การศึกษา	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์ และคณะ	
งานนิเทศการเรียนการสอน	๑. ประชุมชี้แจงบุคลากรครู ทราบถึงแนว ทางการดำเนินการ ๒. กำหนดปฏิทินการนิเทศการเรียนการสอน ๓. ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนตาม ปฏิทิน ๔. รายงานผลการนิเทศเสนอต่อผู้บริหาร	ต.ค. ๖๓   ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์ และคณะ	
ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	๑. ประชุมชี้แจงบุคลากรครูทุกคนทราบแนว ทางการดำเนินงาน ๒. นำหลักสูตรไปใช้และประเมินผลการใช้หลักสูตร ๓. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์แล้ว ร่วมกันปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ๕. รายงานการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	ต.ค. ๖๓  ตลอดปี การศึกษา	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
การวัดและประเมินผล	๑. กำหนดปฏิทินการวัดและประเมินผล ประจำภาคเรียนแต่ละภาคเรียน ๒. จัดทำเครื่องมือวัดผลประจำภาคเรียน ส่งฝ่ายวัดผล ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ เครื่องมือวัดผล ๔. ตรวจสอบเครื่องมือวัดผล ๕. นำเครื่องมือวัดผลไปใช้ทดสอบนักเรียน ๖. ตรวจสอบบันทึกคะแนนลงใน ปพ. ๗. ส่งหลักฐานการวัดและประเมินผล ต่อฝ่ายวัดผล ๘. ฝ่ายวัดผลนำเสนอรายงานผลการ ประเมินต่อผู้บริหาร	ต.ค. ๖๓  ตลอดปี การศึกษา	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	
นิทรรศการและการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	๑. ประชุมชี้แจงหัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง ๒. กำหนดกิจกรรมที่จะแข่งขันทั้งภายใน และภายนอก ๓. กำหนด วัน เวลา สถานที่การจัด นิทรรศการ ๔. แข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอกพร้อมรายงานผล ๕. จัดนิทรรศการและประเมินผลการจัด นิทรรศการ ๖. รายงานผลการจัดนิทรรศการ ๗. รายงานผลการแข่งขันทักษะทาง วิชาการตลอดปีการศึกษาต่อผู้บริหาร	ต.ค. ๖๓  ตลอดปี การศึกษา	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	
การติว O-NET ป.๖ และ ม.๓	๑. ประชาสัมพันธ์และประชุมชี้แจงครู และนักเรียน ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓. สรุปผล ๔. รายงานผล	พ.ย ๖๓ ถึง ม.ค. ๖๔	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์ และครูประจำ วิชา	
กิจกรรม PISA พาเพลิน	๑. ประชาสัมพันธ์และประชุมชี้แจงครู และนักเรียน ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓. สรุปผล ๔. รายงานผล	พ.ย ๖๓ ตลอดปี การศึกษา	นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์ นางดวงภา สุวรรณพิมล	
การพัฒนาบรรยากาศ ในชั้นเรียน	๑. ประชาสัมพันธ์และประชุมชี้แจงครู ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓. สรุปผล ๔. รายงานผล	พ.ย ๖๓ ตลอดปี การศึกษา	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู	๑. ประชาสัมพันธ์และประชุมชี้แจงครู และนักเรียน ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓. สรุปผล ๔. รายงานผล	พ.ย ๖๓  ตลอดปี การศึกษา	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	

๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑๓๓,๗๘๖๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	๑.๑. สร้างและพัฒนานวัตกรรม สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-
	๑.๒ งานนิเทศการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
	๑.๓ การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
	๑.๔ การวัดและประเมินผล	๗๓,๘๖๐	-	-	๗๓,๘๖๐	-
	๑.๕ นิเทศการและการแข่งขัน ทักษะ	๓๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-
	๑.๖ การติว O-NET ป.๖ และ ม.๓ NT ป.๓	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
	๑.๗ กิจกรรม PISA พาเพลิน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
	๑.๘ การพัฒนาบรรยากาศในชั้น เรียน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-
	๑.๙ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลาครู	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
	รวม	๑๓๓,๘๖๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๑๘,๘๖๐	-

๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง/ผู้ให้ ข้อมูล	ผู้ประเมิน
- รายงานผลการดำเนินงาน - สํารวจรายการจัดสร้าง นวัตกรรมของครู	- แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน - แบบสํารวจรายการ	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน ๔. ชุมชน	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์
- สังเกตการสอน - การบันทึกพฤติกรรมการสอนของครู - รายงานการนิเทศการเรียนการสอน	- แบบบันทึกพฤติกรรมการ การสอนของครู - แบบนิเทศการเรียน การสอน	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน ๔. ชุมชน	นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง/ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
- แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร -แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร - แบบบันทึกการทำแผนการสอนของครู	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน ๔. ชุมชน	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์
- เครื่องมือวัดและประเมินผล	- เอกสาร ปพ.ต่าง ๆ - แบบทดสอบ	๑. ครู ๒. นักเรียน	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์
- การประเมินความพึงพอใจในการร่วมแข่งขันทักษะ และนิทรรศการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์
-รายงานผลการทดสอบ O-NET	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน	๑. ครู ๒. นักเรียน	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์
-รายงานผลกิจกรรม PISA พาเพลิน	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน	๑. ครู ๒. นักเรียน	นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์ นางดวงนภา สุวรรณพิมล
-การประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาบรรยากาศในชั้นเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์
-รายงานผลการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ -ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. ครู ๒. นักเรียน	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์

๑๔. โครงการ / กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. สร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. นิเทศการเรียนการสอน ๓. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ๔. การวัดและประเมินผล ๕. นิเทศการและการแข่งขัน ทักษะ ๖. การติว O-NET ๗. กิจกรรม PISA พาเพลิน ๘. การพัฒนาบรรยากาศในชั้น เรียน ๙. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลาู้	<b>มาตรฐานที่ ๑</b> คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน <b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑. การมีกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วน ร่วม ๓.๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยืดโยง กับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ๓.๓. การตรวจสอบและประเมิน ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิค การวัดและประเมินผลมาจัดทำเอกสาร ปพ. ได้ถูกต้อง - ครูทุกคนมีความสามารถในการวัดและ ประเมินผลสอดคล้องกับรูปแบบการจัด การเรียนการสอนในห้องเรียน - นักเรียน/ครุร้อยละ ๙๐ มีผลงานมา นำเสนอในงานนิเทศการทางวิชาการ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มี ความภูมิใจในผลงานตนเองและของ ผู้อื่น - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำกิจกรรมกลุ่มได้อย่างมี ความสุข สนุกกับการเรียนรู้ - นักเรียนทุกคนได้ร่วมแข่งขันกิจกรรม ทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน - นักเรียนที่ความสามารถที่ได้รับการ คัดเลือกทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๒) นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้ในทุกสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้วยความมั่นใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)  
 ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)  
 ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม โครงการประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ๒. ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ  
 ๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ถึง ๗  
 ๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ถึง มาตรฐานที่ ๔  
 ๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์  
 ๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
 ๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และ ฉบับแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประกันคุณภาพ ภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดเกาะแก้ว จึงดำเนินการจัดทำโครงการการประกันและพัฒนาคุณภาพ ภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

#### ๙. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดทำระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) เพื่อประเมินผลการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓) เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๖๙ คน ได้รับการพัฒนาจากการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ
- ๒) ผู้บริหาร และ ครู จำนวน ๑๔ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในด้านการบริหาร และการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๖๙ คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๗๕
- ๒) ผู้บริหาร และ ครู จำนวน ๑๔ คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๗๕

#### ๑๐. วิธีดำเนินการ

##### ๑๐.๑ ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานการศึกษา
- ๓) จัดเตรียมเอกสารทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อทราบปัญหาสำหรับการแก้ไข ในครั้งต่อไป
- ๔) จัดเตรียมเอกสารแต่ละมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่คณะทำงาน
- ๕) จัดเตรียมเอกสารแบบสอบถาม ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

### ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

๑) ชี้แจงการประเมินตามตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ประธานคณะทำงานในแต่ละมาตรฐาน

๒) ประธานคณะทำงานในแต่ละมาตรฐานการศึกษาตรวจสอบเอกสารการประเมินตามตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ประธานคณะทำงานในแต่ละมาตรฐานการศึกษา ประชุมชี้แจงการประเมินตามตัวบ่งชี้แก่คณะทำงานและมอบหมายงานการจัดเก็บเอกสารตามตัวบ่งชี้

### ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

๑) คณะทำงานแต่ละมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดเก็บเอกสารตามตัวบ่งชี้และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร

๒) คณะทำงานแต่ละมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการหาค่าเฉลี่ย ของการประเมินระดับคุณภาพแบบอิงเกณฑ์ แบบอิงสถานศึกษาและสรุปผลการประเมินในแต่ละมาตรฐาน พร้อมพร้อมอธิบายจุดเด่นจุดด้อย หรือข้อเสนอแนะต่อการประเมินในแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๓) ผู้บริหาร ครูวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล / รายงานโครงการ

๑) บันทึกค่าเฉลี่ย ระดับคุณภาพแบบอิงเกณฑ์ แบบอิงสถานศึกษา แต่ละตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) สรุปผลจากแบบสอบถามผู้บริหาร ครูวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓) จัดทำรายงานการประเมินผลโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่ / เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ๑. ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๑. ประชุมประจำเดือน/ ห้องประชุม	ต.ค. ๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	๒. ประชุมประจำเดือน/ ห้องประชุม	ต.ค. ๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๓. ทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓. ประชุมประจำเดือน/ ห้องประชุม	ต.ค. ๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๔. จัดเตรียมเอกสารแต่ละมาตรฐานการศึกษา	๔. ประชุมประจำเดือน/ ห้องประชุม	ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	
๕. จัดเตรียมแบบสอบถาม	๕. ประชุมประจำเดือน/ ห้องประชุม	ก.พ. ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	
๖. ประชุมคณะทำงานชี้แจงการประเมินตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา	๖. ประชุมย่อย/ ห้องประชุมสำนักงาน	ก.พ. ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน	

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่ / เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมรายงานการประเมินตนเอง ๑. สรุปลงจาก เอกสารแต่ละมาตรฐานการศึกษา	๗. ประชุมย่อย/ ห้องประชุมสำนักงาน	ก.พ. ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ ประธานแต่ละ มาตรฐานการศึกษา/ นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	
๒. สรุปลงจากแบบสอบถาม	๘. ประชุมย่อย/ ห้องประชุมสำนักงาน	มี.ค. ๖๔	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	
๓. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ( SAR )	๙. ประชุมย่อย/ ห้องประชุมสำนักงาน	มี.ค. ๖๔	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	

๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	เอกสารการประเมินในแต่ละมาตรฐานการศึกษา	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-
๒.	เอกสารแบบสอบถาม	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-
๓.	เอกสารรายงานการประเมินตนเอง ( SAR )	๓๐๐	-	-	๓๐๐	-
รวม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-

๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง / ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. การประเมินตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา	แบบประเมิน	๑. เอกสารผลงานต่างๆ ๒. ครูประจำชั้น	๑. ครูประจำชั้น ๒. ผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐานการศึกษา
๒. การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูวิชาการ ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ถึง มาตรฐานที่ ๔

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ	๑. การแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบแต่ละมาตรฐานการศึกษา ๒. การรวบรวมเอกสารและผลงานของนักเรียน / ครู ตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน ๓. การหาค่าเฉลี่ย ระดับคุณภาพแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาในตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐานการศึกษา
๒. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเอง	๔. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑. การสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา ๒. การสรุปผลจากแบบสอบถาม ๓. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) แนวทางในการจัดทำระบบในการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) การนำจุดเด่น จุดด้อย หรือข้อเสนอแนะจากการประเมินในแต่ละมาตรฐานการศึกษามาพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม ประกันและพัฒนาคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ถึง ยุทธศาสตร์ที่ ๗
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางธิดา ทิพยจิตติกุล
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

## ๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ จึงดำเนินการจัดทำโครงการการประกันและพัฒนาคุณภาพภายในปฐมวัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยต่อไป

## ๙. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดทำระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ๒) เพื่อประเมินผลการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ๓) เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

#### ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๘ คน ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรม และตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
- ๒) ผู้บริหารและครู จำนวน ๓ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในด้านการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนตามมาตรฐานการศึกษามีคุณภาพ

#### ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๘ คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๗๕
- ๒) ผู้บริหาร และครู จำนวน ๓ คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๗๕

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

### ๑๐.๑ ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ๓) จัดเตรียมเอกสารทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อทราบปัญหาสำหรับการแก้ไขในครั้งต่อไป
- ๔) จัดเตรียมเอกสารแต่ละมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้แก่คณะทำงาน
- ๕) จัดเตรียมเอกสารแบบสอบถาม ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

๑) ชี้แจงการประเมินตามตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัยแก่ประธานคณะทำงานในแต่ละมาตรฐาน

๒) ประธานคณะทำงานในแต่ละมาตรฐานการศึกษาตรวจสอบเอกสารการประเมินตามตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาปฐมวัย

๓) ประธานคณะทำงานในแต่ละมาตรฐานการศึกษา ประชุมชี้แจงการประเมินตามตัวบ่งชี้แก่คณะทำงานและมอบหมายงานการจัดเก็บเอกสารตามตัวบ่งชี้

### ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

๑) คณะทำงานแต่ละมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยดำเนินการจัดเก็บเอกสารตามตัวบ่งชี้และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร

๒) คณะทำงานแต่ละมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการหาค่าเฉลี่ยของการประเมินระดับคุณภาพแบบอิงเกณฑ์ แบบอิงสถานศึกษาและสรุปผลการประเมินในแต่ละมาตรฐาน พร้อมอธิบายจุดเด่น จุดด้อย หรือข้อเสนอแนะต่อการประเมินในแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๓) ผู้บริหาร ครูวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องข้อตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล / รายงานโครงการ

๑) บันทึกค่าเฉลี่ย ระดับคุณภาพแบบอิงเกณฑ์ แบบอิงสถานศึกษา แต่ละตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒) สรุปผลจากแบบสอบถามผู้บริหาร ครูวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓) จัดทำรายงานการประเมินผลโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	๑. ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔. จัดเตรียมเอกสารแต่ละมาตรฐานการศึกษาแบบสอบถาม ๕. ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงการประเมินตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ ผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานการศึกษา/ นางธิดา ทิพยจิตติกุล และคณะ	
กิจกรรมรายงานการประเมินตนเอง	๑. สรุปผลจากเอกสารแต่ละมาตรฐานการศึกษา ๒. สรุปผลจากแบบสอบถาม ๓. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	มี.ค ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ ผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานการศึกษา/ นางธิดา ทิพยจิตติกุล และคณะ	

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (ใช้งบประมาณแบบถัวเฉลี่ย)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	เอกสารการประเมินในแต่ละมาตรฐานการศึกษา	๗๐๐	-	-	๗๐๐	-
๒	เอกสารแบบสอบถาม	๑๐๐	-	-	๑๐๐	-
๓	เอกสารรายงานการประเมินตนเอง	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-
รวม		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง/ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. การประเมินตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา	แบบประเมิน	๑. เอกสารผลงานต่างๆ ๒. ครูประจำชั้น	๑. ครูประจำชั้น ๒. ผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐานการศึกษา
๒. การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูวิชาการ ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	นางธิดา ทิพยจิตติกุล

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๓

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ	๑. การแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบแต่ละมาตรฐานการศึกษา ๒. การรวบรวมเอกสารและผลงานของนักเรียน/ครู ตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน ๓. การหาค่าเฉลี่ย ระดับคุณภาพแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาในตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐานการศึกษา
๒. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเอง	๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน	๑. การสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา ๒. การสรุปผลจากแบบสอบถาม ๓. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) แนวทางในการจัดทำระบบในการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๒) การนำจุดเด่น จุดด้อย หรือข้อเสนอแนะจากการประเมินในแต่ละมาตรฐานการศึกษามาพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางธิดา ทิพยจิตติกุล)  
 ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย  
 (นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)  
 ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
๒. ฝ่ายงาน	บริหารงานวิชาการ
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางธิดา ทิพยจิตติกุล
๖. เวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๓ นั้นมุ่งเน้นการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และให้คนไทยได้รับโอกาสเท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการสร้างฐานความรู้ให้อยู่ในตัวเด็กเน้นคุณลักษณะของเด็กทุกคนที่จะต้องบ่มเพาะให้เกิดขึ้นและยั่งยืนนานไปตลอดชีวิตด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักนำผลที่ได้จากการเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นนักคิด นักสร้าง ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้า โดยใช้หลักการเรียนการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

เด็กปฐมวัยคือ เด็กที่มีอายุระหว่าง อายุ ๐ – ๖ ปี เป็นช่วงที่เกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด เป็นช่วงที่ควรได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีการพัฒนาด้านต่างๆให้พัฒนาได้อย่างสมวัย สามารถนำศักยภาพของตนเองมาแสดงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม เพื่อเตรียมพร้อมให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

#### ๙. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนคิดเป็น ทำเป็นปรับตัวเข้ากับสังคมได้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการใช้ทักษะชีวิตที่ดี

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒) ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนคิดเป็น ทำเป็นปรับตัวเข้ากับสังคมได้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

- ๔) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการใช้ทักษะชีวิตที่ดี

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
- ๓) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนคิดเป็น ทำเป็นปรับตัวเข้ากับสังคมได้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๔) ผู้เรียนมีพัฒนาการใช้ทักษะชีวิตที่ดี

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

### ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงบุคลากรทราบถึงแนวทางและวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ๒) ร่วมกันเขียนแผนปฏิบัติงานของโครงการ
- ๓) วางแผนการใช้งบประมาณ

### ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

- ๑) คณะครูผู้เกี่ยวข้องทุกคนในแต่ละกิจกรรมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด
  - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่งสู่ความเป็นเลิศ
  - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงเด็กปฐมวัย
  - กิจกรรมพัฒนาลีลามือสู่การเขียน
  - กิจกรรมกีฬาสายใยรัก

### ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล/รายงานโครงการ

- ๑) ครู นักเรียน และผู้ปกครองร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม
- ๒) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่ / เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมหนูน้อย สู่ความเป็นเลิศ	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ฝึกซ้อมนักเรียนปั้นดินน้ำมัน ฉีก ปะ ตัด กระดาษ ๓. จัดการแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ฉีก ปะ ตัด กระดาษภายใน สถานศึกษา ๔. ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การปั้นดินน้ำมัน การฉีก ปะ ตัด กระดาษ ภายนอกสถานศึกษา ๕. ประเมินผล ๖. สรุป/รายงานผล	พ.ย. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางธิดา ทิพยจิตติกุล และคณะ	
๒. กิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิตยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียง เด็กปฐมวัย	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว ๓. กิจกรรมออมทรัพย์ และ ปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๔. กิจกรรมการทำขนมพื้นบ้าน ๕. กิจกรรมตลาดนัดเก้าแก้วน้อย ๖. ประเมินผล ๗. สรุป/รายงานผล	พ.ย. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางธิดา ทิพยจิตติกุล และคณะ	

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่ / เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓. กิจกรรมพัฒนา ลีลามือสู่การเขียน	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดทำแบบฝึกทักษะลีลามือ พยัญชนะไทย, ตัวเลขและ พยัญชนะภาษาอังกฤษ ๓. นักเรียนฝึกลีลามือตามแบบ ทักษะ ๔. ครูตรวจผลงาน ๕. ประเมินผล ๖. สรุป/รายงานผล	พ.ย. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางธิดา ทิพย์จิตติกุล และคณะ	
๔. กิจกรรมกีฬา สายใยรัก	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ฝึกซ้อมนักกีฬา ๓. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ๔. ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผล	พ.ย. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางธิดา ทิพย์จิตติกุล และคณะ	

๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมหนุนน้อยสู่ความเป็นเลิศ - ดินน้ำมันไร้สารแบบแบ่ง กล่องใหญ่ ๒๕ กล่อง - กระดาษสีหน้าเดียวคละสี ๖ โหล - กระดาษขาวเทาชนิดหนา ๒ แผ่น - กระดาษอัดรองปับ ๔ แผ่น - ภาพถ่าย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียงเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๓	กิจกรรมพัฒนาลีลามือสู่การเขียน	๙,๐๐๐			๙,๐๐๐	
๔	กิจกรรมกีฬาสายใยรัก	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
<b>รวม</b>		<b>๑๘,๐๐๐</b>		<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑๗,๐๐๐</b>	

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง / ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. กิจกรรมหนูน้อยสู่ความเป็นเลิศ	การรายงานผลการนำผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เกียรติบัตร, วุฒิบัตร	แบบบันทึกการนำผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ผู้เรียนที่มีความสามารถในแต่ละด้านร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงเด็กปฐมวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำกิจกรรมตามที่กำหนดได้
๓. กิจกรรมพัฒนาลีลามือสู่การเขียน	ตรวจแบบฝึกความพร้อมทักษะลีลามือ	แบบฝึกความพร้อมทักษะลีลามือ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำกิจกรรมตามที่กำหนดได้
๔. กิจกรรมกีฬาสายใยรัก	การรายงานผลการนำผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา เกียรติบัตร	แบบบันทึกการนำผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	ผู้เรียนที่มีความสามารถในแต่ละด้านร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

## ๑๔. โครงการ / กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๓

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. กิจกรรมหนูน้อยสู่ความเป็นเลิศ	<b>มาตรฐานที่ ๓</b> การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ	๑. มีแผนการปฏิบัติงานประจำปี ๒. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายในและภายนอกโรงเรียน ๓. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันเด็กแห่งชาติ วันลอยกระทง ๔. ประเมินผลจากความพึงพอใจของผู้ปกครอง ๕. เกียรติบัตรวุฒิบัตรที่ได้รับ
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงเด็กปฐมวัย	ประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว ๒. กิจกรรมออมทรัพย์ และปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๓. กิจกรรมการทำขนมพื้นบ้าน ๔. กิจกรรมตลาดนัดเก้าแก้วน้อย
๓. กิจกรรมพัฒนาลีลามือสู่การเขียน		๑. จัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนได้ฝึกลีลามือเขียนพยัญชนะไทย ตัวเลข และภาษาอังกฤษ ๒. ประเมินผลจากแบบฝึกทักษะลีลามือ
๔. กิจกรรมกีฬาสายใยรัก		๑. มีแผนการปฏิบัติงานประจำปี ๒. จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา ๓. เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเครือข่าย ๔. ประเมินผลจากความพึงพอใจของผู้ปกครอง ๕. เกียรติบัตรที่ได้รับ

### ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒) ผู้เรียนมีได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
- ๓) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๔) ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๕) ผู้เรียนมีพัฒนาการใช้ทักษะชีวิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิดา ทิพยจิตติกุล)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๒. ฝ่ายงาน	บริหารงานวิชาการ
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดา ทิพยจิตติกุล
๖. ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

## ๘. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมอย่างรวดเร็ว ความเจริญทางด้านวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้หลั่งไหลเข้ามาอย่างมากมาย และเป็นยุคแห่งกระแสโลกาภิวัตน์ยุคแห่งข่าวสารข้อมูล หรือยุคที่โลกไร้พรมแดน ทำให้มีการติดต่อสื่อสารกันได้ทั่วโลก เทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามามีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนชาวไทยมากขึ้นเป็นลำดับประกอบกับประเทศไทยมีแนวโน้มพัฒนาตนเองก้าวสู่การเป็นประเทศอุตสาหกรรมและการบริการ ทำให้คนในประเทศต้อง มีชีวิตอย่างเปิดกว้าง ยอมรับและปรับตัวเองให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนวัดเกาะถ้าจะต้องเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานของเด็กให้สูงขึ้น เป็นคนที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่เด็กอย่างยั่งยืนจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อเป็นการกระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ และความกระตือรือร้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งต่างๆรอบตัว เด็กๆได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองหรือนำเสนอ และ ส่งเสริมพัฒนาการความสามารถด้านภาษา สังคม และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรุ่นใหม่ ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

## ๙. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

### ๙.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรบุคคลในอาชีพต่างๆ

### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

#### ด้านปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๒) เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๓) เด็กปฐมวัยได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรบุคคลในอาชีพต่างๆ

#### ด้านคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๒) เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๓) เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

- ๓.๑ ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบ
- ๓.๒ ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
- ๓.๓ ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
- ๓.๔ ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ

## ๑๐. วิธีการดำเนินการ

### ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

### ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) จัดซื้อวัสดุในโครงการ
- ๒) กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน

### ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

- ๑) ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล/รายงานโครงการ

- ๑) ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในแต่ละกิจกรรม
- ๒) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติกิจกรรมและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. ประชุมคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๖๓	นางธิดา ทิพยจิตติกุล
	๒. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พฤศจิกายน ๖๓	นางธิดา ทิพยจิตติกุล
	๓. ดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ธันวาคม ๖๓ - มีนาคม ๖๔	นางธิดา ทิพยจิตติกุล และคณะ
	๔. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ	เมษายน ๖๔	นางธิดา ทิพยจิตติกุล

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
	จัดซื้อวัสดุในโครงการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
	รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง/ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. บันทึกผลการทดลอง	๑. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบบันทึกผลการ ทดลอง	๑. ครู ๒. นักเรียน	นางธิดา ทิพยจิตติกุล และคณะ

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๓

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ
๑. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข	๑. มีแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้ฝึก ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๓. วางรากฐานระยะยาวในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และ ทรัพยากรบุคคลในอาชีพต่างๆ ๔. ประเมินผลตามสภาพจริงจาก กิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่ปฏิบัติ

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- เด็กได้รับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบ  
สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิดา ทิพยจิตติกุล)  
ครู โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)  
ครู โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ ผลิตสื่อการเรียนการสอนตามนวัตกรรมทางการศึกษา  
 ๒. ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ  
 ๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๑  
 ๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒, ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔,๒.๕,๓.๒,๓.๓  
 ๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนิกร สืบแสง  
 ๖. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔  
 ๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการตามวัยอย่างสมดุล ทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนตามนวัตกรรมทางการศึกษา จึงเป็นโครงการที่เตรียมความพร้อมของเด็กในระดับปฐมวัย สื่อและของเล่นมีบทบาทในการเสริมสร้างพัฒนาการได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นครูผู้สอนต้องเตรียมความพร้อมในการผลิตหรือพัฒนาสื่อให้สอดคล้องกับจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์พัฒนาทักษะการคิด และเตรียมพร้อมของเด็กระดับปฐมวัย ในการจัดทำสื่อและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ปัจจุบันโรงเรียนวัดเกาะถ้าจัดการศึกษา โดยใช้หลักการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนวัดเกาะถ้าจึงจัดให้มีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา

#### ๙. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาสื่อทางการศึกษาและนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้
- ๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ โรงเรียนวัดเกาะถ้า

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ ๘๐ สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนตามนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้และองค์ความรู้ของเด็กได้
- ๒) ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ ๘๐ สามารถนำสื่อทางการศึกษามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้

## ๑๐. วิธีการดำเนินการ

## ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

๑) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

## ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

๑) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อตามนวัตกรรมทางการศึกษา

๒) กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน

## ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

๑) ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

๒) จัดทำทะเบียนคู่มือการสอน

## ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล/รายงานโครงการ

๑) ประเมินผลการผลิตสื่อตามนวัตกรรมทางการศึกษา

๒) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาและผลิตสื่อตามนวัตกรรมทางการศึกษา	๑. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. จัดซื้อวัสดุในโครงการ ๓. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๕. ประเมินผลการจัดบรรยากาศในห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัย ๖. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชนิกร สืบแสง และคณะ

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (ใช้งบประมาณแบบถัวเฉลี่ย)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	จัดซื้อวัสดุในผลิตสื่อตามนวัตกรรมทางการศึกษา	๕,๙๐๐	-	-	๕,๙๐๐	-
๒	เอกสารรายงานผลโครงการ	๑๐๐	-	-	๑๐๐	-
รวม		๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง/ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. สังเกตการปฏิบัติงานของครู	แบบบันทึกการสังเกต	ครูประจำชั้น	นางสาวรัชนิกร สืบแสง
๒. ประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาและผลิตสื่อ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. ภาพกิจกรรม	๑. ผู้บริหาร ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	นางสาวรัชนิกร สืบแสง

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ และ ๓

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. กิจกรรมผลิตสื่อตาม นวัตกรรมทางการศึกษา	<b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและ การจัดการ <b>๒.๔</b> จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ <b>๒.๕</b> ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู <b>มาตรฐานที่ ๓</b> การจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ <b>๓.๒</b> สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข <b>๓.๓</b> จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑. โรงเรียนวัดเกาะถ้ำระดับชั้นปฐมวัยมี สื่อการเรียนการสอนเพื่อนำมาใช้ในการ พัฒนาความรู้และองค์ความรู้ของเด็ก ๒. เด็กสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนตามนวัตกรรมทางการศึกษานำมาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ทำให้เด็กสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการตามวัยอย่างสมดุล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวรัชนิกร สีบแสง )

ครู โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

( นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์ )

ครู โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้
๒. ฝ่ายงาน	บริหารงานวิชาการ
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒, ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔,๓.๓
๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพุลสุข สีตะพงษ์
๖. ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

## ๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ โรงเรียนจึงมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ นำดู นำอยู่ นำเรียน และปลอดภัย สร้างนิสัยให้นักเรียนได้รู้จักบำรุงรักษาห้องเรียนให้สะอาด รู้จักศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆภายในห้องเรียนด้วยตนเอง อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือจากครูและนักเรียน เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## ๙. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัยให้สะอาด สวยงาม นำดู นำอยู่ นำเรียน และปลอดภัย
- ๒) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- ๓) เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดีและพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ
- ๔) เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน
- ๕) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้สูงขึ้น

### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

#### ด้านปริมาณ

- ๑) ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๒) ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่างๆพร้อมเพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

#### ด้านคุณภาพ

- ๑) ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาห้องเรียน
- ๒) ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม นำดู นำอยู่ และนำเรียนตลอดเวลา

## ๑๐. วิธีการดำเนินการ

## ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

๑) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

## ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

๑) จัดซื้อวัสดุในโครงการ

๒) กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน

## ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

๑) ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

## ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล/รายงานโครงการ

๑) ประเมินผลห้องเรียนมีบรรยากาศที่สวยงามน่าดู น่าอยู่น่าเรียนและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัย	๑. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. จัดซื้อวัสดุในโครงการ ๓. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๕. ประเมินผลการจัดบรรยากาศในห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัย ๖. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางพุลสุข สีตะพงษ์ และคณะ

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท (ใช้งบประมาณแบบถัวเฉลี่ย)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	จัดซื้อวัสดุในโครงการ	๑๑,๘๐๐	-	-	๑๑,๘๐๐	-
๒	เอกสารรายงานผลโครงการ	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-
รวม		๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	-

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง/ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. สังเกตการปฏิบัติงานของครู	แบบบันทึกการสังเกต	ครูประจำชั้น	นางพุลสุข สีตะพงษ์
๒. ประเมินบรรยากาศในห้องเรียน	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. ภาพกิจกรรม	๑. ผู้บริหาร ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	นางพุลสุข สีตะพงษ์

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ และ ๓

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัย	<b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ <b>๒.๔</b> จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ <b>มาตรฐานที่ ๓</b> การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ <b>๓.๓</b> จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียนและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. นักเรียนและครูช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา ๓. นักเรียนค้นคว้าความรู้จากสื่อต่างๆ ภายในห้องเรียนด้วยตนเอง

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและให้บริการด้านต่างๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางพุลสุข สีตะพงษ์ )  
ครู โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

( นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์ )  
ครู โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม โครงการ Active Learning
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๑
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางมยุรี สังขรัตน์
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ เน้นให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณและทักษะการคิดวิเคราะห์ ดังนั้นจึงจำเป็นที่ทางโรงเรียนจะต้องหาวิธีการต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เช่น การใช้เทคนิควิธีการสอน สื่อการเรียนการสอน การนิเทศ การวิจัย กิจกรรมเสริมต่างๆ ตลอดจนการปรับปรุงการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นอกจากนี้การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมายจากการร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน โดยครูจะเพิ่มกระบวนการและกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น ในการจะทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น และอย่างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยการพูด การเขียน การอภิปราย

ดังนั้นกิจกรรมที่จำเป็นและต้องนำมาใช้ใน โครงการ Active Learning จึงควรเป็นกิจกรรมที่ส่งผลแก่ผู้เรียนโดยตรง คือกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เป็นต้น

#### ๙. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเรียนรู้ในทุกสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๒) เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๓) เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนรู้
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณและทักษะการคิดวิเคราะห์

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในทุกระดับการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสนใจที่จะเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
- ๓) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๔) ครูทุกคนได้ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณและทักษะการคิดวิเคราะห์

### ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๒) นักเรียนมีความสนใจที่จะเรียนรู้ในทุกสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๓) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๔) ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- ๕) นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณและทักษะการคิดวิเคราะห์

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

### ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงบุคลากรทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน
- ๒) ร่วมกันเขียนโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

### ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) ประชุมชี้แจงให้ครูทราบถึงแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่ดำเนินการ
- ๒) กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

### ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

- ๑) คณะครูผู้เกี่ยวข้องทุกคนในแต่ละกิจกรรมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

### ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล / รายงานโครงการ

- ๑) ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม
- ๒) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม
- ๓) รายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารทราบ

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่ / เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมบุคลากร	๑. ประชาสัมพันธ์และประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	พ.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางมยุรี สังขรัตน์	
๒. กิจกรรม STEM	๑. ประชาสัมพันธ์และประชุมชี้แจงครูและนักเรียน ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓. สรุปผล ๔. รายงานผล	ตลอดปี	นางมยุรี สังขรัตน์ และคณะ นางมยุรี สังขรัตน์ และครูประจำวิชา	
๓. กิจกรรม BBL		การศึกษา		
๔. กิจกรรม DLIT		พ.ย. ๖๓ –		
๕. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ป.๑-๓)		มี.ค. ๖๔		
๖. โครงการฐานวิจัย (ป.๔-ม.๓)				
๗. วิจัยในชั้นเรียน				

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	๑.๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมบุคลากร	-	-	-	-	-
	๑.๒. กิจกรรม STEM	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
	๑.๓. กิจกรรม BBL	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-
	๑.๔. กิจกรรม DLIT	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-
	๑.๕. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการฐานวิจัย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-
	๑.๗. วิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	-
	<b>รวม</b>	<b>๑๖,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๖,๐๐๐</b>	<b>-</b>

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง / ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑.๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมบุคลากร	แบบประเมินกิจกรรม	๑. ครู	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางมยุรี สังขรัตน์
๑.๒ กิจกรรม STEM	แบบประเมินกิจกรรม	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน	นางมยุรี สังขรัตน์
๑.๓ กิจกรรม BBL	แบบประเมินกิจกรรม	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน	นางมยุรี สังขรัตน์
๑.๔ กิจกรรม DLIT	แบบประเมินกิจกรรม	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน	นางมยุรี สังขรัตน์
๑.๕ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการฐานวิจัย	แบบประเมินกิจกรรม แบบสอบถาม	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน	นางมยุรี สังขรัตน์
๑.๖ วิจัยในชั้นเรียน	แบบประเมินกิจกรรม แบบสอบถาม	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน	นางมยุรี สังขรัตน์

๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑.๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมบุคลากร ๑.๒ กิจกรรม STEM ๑.๓ กิจกรรม BBL ๑.๔ กิจกรรม DLIT ๑.๕ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและโครงการฐานวิจัย ๑.๖ วิจัยในชั้นเรียน	<b>มาตรฐานที่ ๑</b> คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ๓.๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ๓.๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละ ๗๕ ของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒. ครูทุกคนได้ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณและทักษะการคิดวิเคราะห์ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานการเรียนรู้แบบ Active Learning ๕. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในผลงานตนเอง และของผู้อื่น ๖. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำกิจกรรมกลุ่มได้อย่างมีความสุขสนุกกับการเรียนรู้

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๒) นักเรียนมีความสนใจที่จะเรียนรู้ในทุกสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๓) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning
- ๔) ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนรู้
- ๕) นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณและทักษะการคิดวิเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี สังขรัตน์)  
 ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)  
 ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต  
 ๒. ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ  
 ๓. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๑  
 ๔. สมองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางทัศนีย์ นาคพันธุ์  
 ๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
 ๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชันหรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

#### ๙. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- ๒) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

###### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### ๑๐. วิธีดำเนินการ

##### ๑๐.๑ ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงบุคลากรทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน
- ๒) ร่วมกันเขียนโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

##### ๑๐.๒ ขั้นเริ่มงาน

- ๑) ประชุมชี้แจงให้ครูทราบถึงแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่ดำเนินการ
- ๒) กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

## ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

๑) คณะครูผู้เกี่ยวข้องทุกคนในแต่ละกิจกรรมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

## ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล/รายงานโครงการ

๑) ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม

๒) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม

๓) รายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารทราบ

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมบุคลากร	๑. ประชาสัมพันธ์และประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	ต.ค. ๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางทัศนีย์ นาคพันธุ์
๒. กิจกรรมการเรียนรู้ ป้องกันการทุจริต	๑. ประชาสัมพันธ์และประชุมชี้แจงครูและนักเรียน ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓. สรุปผล ๔. รายงานผล	ตลอดปี การศึกษา	นางทัศนีย์ นาคพันธุ์ และคณะ

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	๑.๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมบุคลากร	-	-	-	-	-
	๑.๒. กิจกรรมการเรียนรู้ ป้องกันการทุจริต ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
	๑.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต	-	-	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง/ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑.๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมบุคลากรและสถานที่	-	๑. ครู	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางทัศนีย์ นาคพันธุ์
๑.๒. กิจกรรมการเรียนรู้ ป้องกันการทุจริต ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	แบบประเมินกิจกรรม แบบสำรวจความพึงพอใจ	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน	นางทัศนีย์ นาคพันธุ์ และคณะ

๑๔. โครงการ / กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และ มาตรฐานที่ ๓กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑.๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมบุคลากร ๑.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ป้องกันการทุจริต ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	<b>มาตรฐานที่ ๑</b> คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการเรียนรู้ป้องกันการทุจริต ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

#### ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันการทุจริตตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๑๕.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การป้องกันการทุจริตตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ นาคพันธุ์)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ และ ๓
๔. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ - ๔
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพศุภภรณ์ แก้วอัมพร และ นางกานต์ชนก สุตแก้ว
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศ หรือภูมิภาคหนึ่งๆ ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้นๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ

เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน ความเป็นอยู่อย่างประมาทตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลางในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่า นักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

#### ๙. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อให้โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติด
- ๓) เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
- ๒) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

## ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงบุคลากรทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน
- ๒) ร่วมกันเขียนโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

## ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) ประชุมชี้แจงให้ครูทราบถึงแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่จะดำเนินการ
- ๒) กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมทุกสาระการเรียนรู้

## ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

- ๑) คณะครูผู้เกี่ยวข้องทุกคนในแต่ละสาระการเรียนรู้ปฏิบัติตามหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนด

## ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล / รายงานโครงการ

- ๑) หัวหน้าโครงการและคณะทำงานร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละสาระการเรียนรู้
- ๒) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในแต่ละสาระการเรียนรู้
- ๓) รายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารทราบ

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่ / เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมบุคลากร	๑. ประชาสัมพันธ์และประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	ต.ค. ๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการเรียนรู้พอเพียง	๑. สำรวจความต้องการของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้พอเพียง ๒. นำเสนอเผยแพร่ผลงาน ระดับโรงเรียน	ต.ค. ๖๓  ตลอดปีการศึกษา	นางกานต์ชนก สุดแก้ว นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร	
๓. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	๑. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ในการพัฒนาทักษะด้านอาชีพและการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ต.ค. ๖๓	นางกานต์ชนก สุดแก้ว นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร	
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ หน่วยเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๒. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ต.ค. ๖๓  ตลอดปีการศึกษา	นางกานต์ชนก สุดแก้ว นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร	

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ	๒,๓๐๐	-	-	๒,๓๐๐	-
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ	๔,๗๐๐	๑,๒๐๐	-	๓,๕๐๐	-
รวม		๗,๐๐๐	๑,๒๐๐	-	๕,๘๐๐	-

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง / ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินกิจกรรมต่างๆ	แบบประเมิน	๑. เอกสารผลงานกิจกรรมต่างๆ ๒. ครูประจำชั้น	๑. ครูประจำชั้น ๒. ผู้รับผิดชอบสาระการเรียนรู้ต่างๆ
๒. ตรวจสอบผลงานนักเรียน	แบบสอบถาม	๑. นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร ๒. ครูประจำชั้น	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูวิชาการ ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## ๑๔. โครงการ / กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานการเรียนรู้พอเพียง

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมบุคลากร	<b>ตัวชี้วัดที่ ๑</b> มีแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. แผนพัฒนาบุคลากร ๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๓. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการเรียนรู้พอเพียง	<b>ตัวชี้วัดที่ ๒</b> ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ <b>ตัวชี้วัดที่ ๓</b> ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ <b>ตัวชี้วัดที่ ๔</b> จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่บุคลากรของสถานศึกษา	๔. หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ๕. บันทึกการประชุม ๖. แบบประเมินตนเองของครู ๗. รายงานการปฏิบัติกิจกรรมคุณธรรม ๘. แผนการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๙. รายงานผลการประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐. ภาพถ่ายกิจกรรม/รางวัล/เกียรติบัตร

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๓. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๑๑</b> จัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ ๑๒</b> ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เอกสารหลักสูตร</p> <p>๒. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/คำสั่งปฏิบัติงาน/แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓. หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการนิเทศติดตามผล</p> <p>๔. โครงการนักเรียน</p> <p>๕. บันทึกการประชุม</p> <p>๖. สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้/ทะเบียนสื่อนวัตกรรม</p>
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้หน่วยเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๑๓</b> รายงานผลการประเมินและนำมาปรับปรุง/พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ ๑๔</b> จัดแสดง/เผยแพร่/ประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของผู้เรียนที่เกิดจากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้</p>	<p>๗. งานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๘. เครื่องมือวัดผลประเมินผล</p> <p>๙. แผนงาน/ชิ้นงานของนักเรียน/ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน/รางวัลที่ได้รับ</p>

#### ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๓) โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติด
- ๔) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร)

ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)

ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ และ ๓
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเรียนรวม มาตรฐานที่ ๑ - ๒
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวราภรณ์ เจริญยิ่ง
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องการจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการและทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งสามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ”

จากข้อกำหนดในพระราชบัญญัติดังกล่าว โรงเรียนเกาะก้อซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และได้เรียนรวมกับนักเรียนปกติ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ในด้านการเรียนรู้ ด้านทักษะการประกอบอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

#### ๙. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ นักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒) เพื่อให้ นักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปได้
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทั่วไปมีเจตคติที่ดีต่อนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
- ๔) เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม การให้การดูแลช่วยเหลือ

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนพิเศษเรียนรวม ระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๖ คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และทักษะอาชีพตามศักยภาพอย่างเหมาะสมกับวัย

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

#### ๑๐. วิธีดำเนินการ

##### ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงบุคลากรทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน
- ๒) ร่วมกันเขียนโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

## ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) ประชุมชี้แจงให้ครูทราบถึงแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่จะดำเนินการ
- ๒) กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

## ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

- ๑) คณะครูผู้เกี่ยวข้องทุกคนในแต่ละกิจกรรมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

## ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล / รายงานโครงการ

- ๑) หัวหน้าโครงการและคณะทำงานร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม
- ๒) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม
- ๓) รายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารทราบ

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่ / เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมบุคลากร	๑. ประชาสัมพันธ์และประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการขยายโอกาสทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรวม และจัดทำเอกสารแจ้งการรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม ๓. แต่งตั้งคณะทำงานคัดกรองและจัดทำ แผน IEP/IIP ๔. จัดหาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๕. สำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนรวม ๖. นำเสนอเผยแพร่ผลงานระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษ	ต.ค. ๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนและคิดคำนวณ	๑. จัดกิจกรรมฝึกทักษะด้านการอ่านการเขียนและคิดคำนวณ ๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะด้านการอ่านการเขียนและคิดคำนวณด้วยสื่อเทคโนโลยี ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติค้นหาข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง	๑ พ.ย. ๖๓  ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ นางสาวพิมพ์นารา พิสุทธิพันธ์	

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/ เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	๑. จัดกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติจริงเกี่ยวกับงานอาชีพต่างๆ เช่น การทำน้ำยาล้างจาน การทำขนม ฯลฯ	๑ พ.ย. ๖๓ ตลอดปี การศึกษา	นางวราภรณ์ เจริญยิ่ง นางสาวพิมพ์นารา พิสุทธิพันธ์	
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ และเทคโนโลยี (เช่น วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ, วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint)	๑. จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ - การวาดภาพระบายสี - การวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint	๑ พ.ย. ๖๓  ตลอดปี การศึกษา	นางวราภรณ์ เจริญยิ่ง นางสาวพิมพ์นารา พิสุทธิพันธ์	

๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ค่าวัสดุทักษะด้านศิลปะ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
๓	ค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-

๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง / ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินกิจกรรมต่างๆ	แบบประเมิน	๑. ภาพกิจกรรม/เอกสาร ๒. นางสาวพิมพ์นารา พิสุทธิพันธ์ ๓. นางวราภรณ์ เจริญยิ่ง	๑. ครูวิชาการ ๒. ผู้บริหาร
๒. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงานนักเรียน	แบบประเมิน	๑. นางสาวพิมพ์นารา พิสุทธิพันธ์ ๒. ครูประจำวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูวิชาการ

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาเรียนรวม มาตรฐานที่ ๑ และ ๒

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด ความสำเร็จโครงการ
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมบุคลากร	<p>มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วมและปฏิบัติต่อนักเรียนอย่างเหมาะสม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ครูเข้ารับการพัฒนาหรือพัฒนาให้มีทักษะในการจัดการเรียนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ครูจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ครูจัดหา ผลิตและใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ เทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการจำเป็น</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ครูจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ครูมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนเฉพาะ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ครูใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคล</p>	<p>๑. มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ เกี่ยวกับการขยายโอกาสทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรวม</p> <p>๒. มีคณะทำงาน คัดกรอง และจัดทำ แผน IEP/IIP</p> <p>๓. มีสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๔. มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนรวม</p> <p>๕. มีการนำเสนอเผยแพร่ผลงานระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษ</p>
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนและคิดคำนวณ	<p>ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเต็มศักยภาพที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP)</p>	<p>๑. มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. การประเมินแฟ้มสะสมงานของนักเรียนด้านทักษะการอ่านการเขียนและคิดคำนวณ</p>

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด ความสำเร็จโครงการ
๓. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเต็ม ศักยภาพที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP)	๑. มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้ปฏิบัติ ทักษะอาชีพต่างๆตามความ เหมาะสมแก่ช่วงวัย
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน ศิลปะ และเทคโนโลยี (เช่น วาดภาพระบายสีตาม จินตนาการ, วาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint	ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเต็ม ศักยภาพที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP)	๑. มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้ปฏิบัติการวาดภาพระบายสี ด้วยโปรแกรม Paint ๒. การประเมินผลงานของ นักเรียน

#### ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒) นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปได้
- ๓) นักเรียนทั่วไปมีเจตคติที่ดีต่อนักเรียนพิเศษเรียนรวม
- ๔) การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา  
สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมในการให้การดูแลช่วยเหลือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวราภรณ์ เจริญยิ่ง)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาห้องสมุด ๓ ดี
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ และ ๓
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณและทักษะการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตลอดจนรู้จักแสวงหาความรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เกิดประโยชน์

ดังนั้น ห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งในโรงเรียนที่จะช่วยให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดเกาะถ้ำจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุด ๓ ดี ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้

#### ๙. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสื่อการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู และชุมชน
- ๒) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการใช้บริการ
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู มีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และสามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) ห้องสมุดมีมุมส่งเสริมการอ่าน มีสื่อการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐
- ๒) นักเรียน ครู ร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และสามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) ครู นักเรียน ชุมชน ได้ใช้หนังสือ และสื่อการเรียนรู้ที่มีความรู้ที่ได้จากการอ่าน และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ
- ๒) ครู นักเรียน ชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่าน และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

### ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงบุคลากรทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน
- ๒) ร่วมกันเขียนโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

### ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) ประชุมชี้แจงให้ครูทราบถึงแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่ดำเนินการ
- ๒) กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

### ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

- ๑) คณะครูผู้เกี่ยวข้องทุกคนในแต่ละกิจกรรมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

### ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล / รายงานโครงการ

- ๑) ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม
- ๒) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม
- ๓) รายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารทราบ

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>ห้องสมุด ๓ ดี</b> - จัดระบบหนังสือตามระบบดิวอี้ - จัดซื้อหนังสือ - ซ่อมแซมหนังสือ - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - แข่งทักษะวิชาการ (กิจกรรมแข่งขันทักษะประจำเดือน คัดลายมือ วาดภาพประกอบเรื่อง ร้องเพลง ฯลฯ)	๑. เขียนโครงการ/เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ๒. กำหนดปฏิทินในการดำเนินการ ๓. ประชุมชี้แจงบุคลากรครูทราบถึงแนวทางการดำเนินการ ๔. ดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์ นางกานต์ชนก สุดแก้ว นางวารภรณ์ เจริญยิ่ง	

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	จัดระบบหนังสือตามระบบดิวอี้ หมวดหมู่หนังสือตามระบบดิวอี้	-	-	-	-	-
๒	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - จัดพิมพ์/ค่าถ่ายเอกสาร - จัดซื้อหนังสือพิมพ์/วารสาร - จัดซื้อหนังสือทั่วไป	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๓	แข่งทักษะวิชาการ (กิจกรรมแข่งขันทักษะ ประจำเดือน คัดลายมือ วาด ภาพประกอบเรื่อง ร้องเพลง ตอบปัญหาจากสารานุกรม ฯลฯ)	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง / ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. ตรวจสอบบันทึก	แบบบันทึก	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน ๔. ชุมชน	นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์
๒. ตรวจสอบรายงาน	แบบรายงาน	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน ๔. ชุมชน	นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์
๓. ตรวจสอบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน ๔. ชุมชน	นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์
๔. รายงานโครงการฯ	แบบรายงาน	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน ๔. ชุมชน	นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์

## ๑๔. โครงการ / กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ
๑. จัดหนังสือตามระบบ ทศนิยมดิวอี้ ๒. ซ่อมแซมหนังสือ ๓. ส่งเสริมรักการอ่าน ๔. แนะนำหนังสือใหม่ ๕. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	<b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา <b>ข้อที่ ๒</b> การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่าง เป็นรูปธรรม ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. หนังสือทุกเล่มได้รับการจัดเก็บ อย่างเป็นระบบ ๒. หนังสือที่ชำรุดทุกเล่มได้รับการ ซ่อมแซม ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงาน จากกิจกรรมรักการอ่าน ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักหนังสือ ใหม่และใช้ศึกษาค้นคว้า ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ใช้บริการ ห้องสมุดสามารถทำหนังสือเล่มเล็กได้ ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะของห้องสมุด

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒) โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย  
(นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English camp is fun)
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ถึง ๗
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ถึง มาตรฐานที่ ๔
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศนับว่ามีความสำคัญมากในโลกปัจจุบัน และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสื่อสารสู่ประชาคมโลกทั้งยังเป็นตัวแปรที่เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ การมีความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ จะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้นักเรียนซึ่งเป็นอนาคตของประเทศมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกอย่างมีคุณภาพ ซึ่งการจัดค่ายถือเป็นการเรียนรู้ทางด้านภาษา วัฒนธรรมและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล รวมทั้งการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอีกด้วย

ทางโรงเรียนวัดเกาะถ้าจึงเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ตลอดจนการพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพ

#### ๙. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- ๒) เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต
- ๓) เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
- ๔) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๖๔ คน ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้ตามศักยภาพ
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
- ๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

### ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงบุคลากรทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน
- ๒) ร่วมกันเขียนโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

### ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) ประชุมชี้แจงให้ครูทราบถึงแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่ดำเนินการ
- ๒) กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

### ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

- ๑) คณะครูผู้เกี่ยวข้องทุกคนในแต่ละกิจกรรมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

### ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล / รายงานโครงการ

- ๑) ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม
- ๒) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม
- ๓) รายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารทราบ

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	๑. ประชุมชี้แจงบุคลากรครูทราบถึงแนวทางการดำเนินการ/ห้องประชุม	ต.ค. ๖๓	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์ และคณะ	
	๒. กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรม/ห้องประชุม	พ.ค. ๖๔	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	
	๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้/อาคารไทยเข้มแข็ง	ส.ค. ๖๔	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์ และครูประจำชั้น ป.๑ - ๓	
	๔. ผู้รับผิดชอบสรุปกิจกรรมและรายงานผลเสนอต่อผู้บริหารทราบ/ห้องประชุม	ส.ค. ๖๔	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๒๔,๘๔๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ค่าเอกสารประกอบการทำกิจกรรม	๑,๐๐๐	-	-	กระดาษ A๔ กระดาษปรู๊ฟ สีเมจิก ๑,๐๐๐ บาท	-
๒	ค่าวิทยากร	๑๔,๔๐๐	ค่าวิทยากร ๒ คน คนละ ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๒ วัน ๑๔,๔๐๐ บาท			

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๓	ค่าอาหาร-เครื่องดื่ม	๙,๔๔๐		<p>ค่าอาหารว่าง</p> <p>- นักเรียนชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๖๔ คนๆ ละ ๖๐ บาท/วัน จำนวน ๒ วัน ๗,๖๘๐ บาท</p> <p>- วิทยากรและครูผู้รับผิดชอบ จำนวน ๘ คนๆ ละ ๖๐ บาท/วัน จำนวน ๒ วัน ๙๖๐บาท</p> <p>ค่าอาหาร</p> <p>วิทยากรและครูผู้รับผิดชอบ จำนวน ๘ คนๆ ละ ๕๐ บาท/วัน จำนวน ๒ วัน ๘๐๐บาท</p>		
	รวม	๒๔,๘๔๐	๑๔,๔๐๐	๙,๔๔๐	๑,๐๐๐	

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง / ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
การตอบแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักเรียน	นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ถึง มาตรฐานที่ ๔

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้ตามศักยภาพ ๓) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ ๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้ตามศักยภาพ ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ ๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๕) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจการเข้าค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้ตามศักยภาพ
- ๓) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
- ๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)

๑. โครงการ/กิจกรรม ค่ายสร้างสุขกับศิลปินสร้างสรรค์
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ และ ๒
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวราภรณ์ เจริญยิ่ง
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

## ๘. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะพื้นฐานในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางศิลปะมากขึ้นและได้ฝึกทักษะต่างๆ เกี่ยวกับศิลปะ รวมทั้งได้สร้างสรรค์งานศิลปะจากจินตนาการของตนเอง ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเกิดความสุขจากการได้แสดงออกในการสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม สนุกหรือเพลิดเพลินกับคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ ดังนั้นกิจกรรมศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ต้องการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้เรียน ต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ จึงได้จัดให้มีโครงการค่ายสร้างสุขด้วยศิลปินสร้างสรรค์ขึ้น

## ๙. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

### ๙.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่างๆ ทางศิลปะ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ได้แสดงออกอย่างมีความสุขในการสร้างสรรค์

ผลงานด้วยตนเอง

### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

#### ด้านปริมาณ

ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖๓ คน

#### ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่างๆ ทางศิลปะ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง
- ๒) นักเรียนมีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ
- ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ได้แสดงออกอย่างมีความสุขในการสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง

## ๑๐. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

๑๐.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร

๑๐.๒ ประสานงานกับวิทยากร และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ

### ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๓	โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ	นางวารากรณ์ เจริญยิ่ง
๒	ประชุมชี้แจงกิจกรรมที่ดำเนินการ/ แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๒๕๖๓	โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	วางแผนการดำเนินงาน/ จัดทำกำหนดการค่ายสร้างสุขกับ ศิลปินสร้างสรรค์	พ.ย. ๒๕๖๓	โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ	คณะทำงาน
๔	ดำเนินงานตามแผน - ประสานงานวิทยากร - ประชุมคณะทำงานทุกฝ่าย - จัดกิจกรรมค่ายสร้างสุขกับ ศิลปินสร้างสรรค์	ธ.ค. ๒๕๖๓ – ส.ค. ๒๕๖๔	โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ	คณะทำงาน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ธ.ค. ๒๕๖๓ – ส.ค. ๒๕๖๔	โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะ
๖	ประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๔	โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ	นางวารากรณ์ เจริญยิ่ง และคณะ
๗	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๔	โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ	นางวารากรณ์ เจริญยิ่ง และคณะ
๘	ปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา	ก.ย. ๒๕๖๔	โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ	นางวารากรณ์ เจริญยิ่ง และคณะ

### ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๒๒,๐๖๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน เงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	ค่าวัสดุฝึกศิลปะ	๖,๓๐๐	-		๖,๓๐๐	-
๒.	ค่าวิทยากร	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	
๓.	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน	๙,๗๖๐	-	๙,๗๖๐	-	-
รวม		๒๒,๐๖๐	๖,๐๐๐	๙,๗๖๐	๖,๓๐๐	-

### ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง / ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
การตอบแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักเรียน	นางวารากรณ์ เจริญยิ่ง

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. กิจกรรมค่าย สร้างสุขกับศิลป์ สร้างสรรค์	๑) นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่างๆ ทางศิลปะ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ๒) นักเรียนมีจินตนาการและใช้จินตนาการใน การสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านจิตใจ ด้าน อารมณ์ ได้แสดงออกอย่างมีความสุขในการ สร้างสรรค์	๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่างๆ ทางศิลปะ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนสามารถใช้จินตนาการในการ สร้างสรรค์ผลงาน ด้านศิลปะ ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ได้ แสดงออกอย่างมีความสุขในการสร้างสรรค์

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่างๆ ทางศิลปะ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนมีและใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะและสามารถประยุกต์ใช้  
ให้เกิดประโยชน์
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ได้แสดงออกอย่างมีความสุขในการสร้างสรรค์ผลงาน  
ด้วยตนเอง
๔. โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะเพื่อต่อยอดไปสู่เวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ  
ในระดับต่างๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางวราภรณ์ เจริญยิ่ง )  
ครู โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่าย  
( นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์ )  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๑
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ถึง มาตรฐานที่ ๔
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร นางสาวธีรวรรณ ทองแกมแก้ว
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบที่ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๙. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานสารสนเทศสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) ครูได้รับการพัฒนาในการจัดทำระบบสารสนเทศ
- ๒) ครูจัดทำระบบสารสนเทศที่ใช้ในการเรียนการสอนได้ถูกต้อง

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในการจัดทำระบบสารสนเทศ
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดทำสารสนเทศเพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน
- ๓) โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

#### ๑๐. วิธีดำเนินการ

##### ๑๐.๑ ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงบุคลากรทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน
- ๒) ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการข้อมูลสารสนเทศ

##### ๑๐.๒ ขั้นเริ่มงาน

- ๑) ประชุมชี้แจงให้ครูทราบถึงแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่ดำเนินการ
- ๒) กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

##### ๑๐.๓ ขั้นปฏิบัติงาน

- ๑) คณะครูผู้เกี่ยวข้องทุกคนในแต่ละกิจกรรมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

## ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล / รายงานโครงการ

- ๑) ครูประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม
- ๒) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม
- ๓) รายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารทราบ

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมอบรมการจัดทำระบบสารสนเทศ	๑. ประชุมชี้แจงบุคลากรครูทราบถึงแนวทางการดำเนินการ/ห้องประชุม	ต.ค. ๖๓	นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	
	๒. กำหนดแนวทางวัน/เวลาในการจัดกิจกรรมการอบรม/ห้องประชุม	พ.ย. ๖๓	นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	
	๓. ดำเนินการอบรมตามกิจกรรมที่กำหนดไว้/ห้องประชุม	ธ.ค. ๖๓	คณะครูทุกคน	
	๔. ผู้รับผิดชอบสรุปกิจกรรมและรายงานผลเสนอต่อผู้บริหารทราบ/ห้องประชุม	ม.ค. ๖๔	นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	
กิจกรรมสารสนเทศ	๑. ประชุมชี้แจงบุคลากรครูทราบถึงแนวทางการดำเนินการ /ห้องประชุม	ต.ค. ๖๓	นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	
	๒. กำหนดแผนการ/ข้อมูลในการทำระบบสารสนเทศ/ห้องประชุม	ธ.ค. ๖๓	นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	
	๓. ดำเนินการปฏิบัติตามแผน	ตลอดปี	คณะครูทุกคน	
	๔. รายงานผลระบบสารสนเทศ	ก.ย. ๖๔	นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์	

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑๔,๗๓๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ค่าเอกสาร ประกอบการทำ กิจกรรม	๑,๐๐๐	-	-	ค่าถ่ายเอกสาร คู่มือการจัดทำ สารสนเทศ ๑,๐๐๐ บาท	-
๒	ค่าอาหาร-เครื่องดื่ม	๒,๕๓๐	-	ค่าอาหาร จำนวนบุคลากร ๒๓ คน คนละ ๕๐ บาท/วัน ๑,๑๕๐ บาท ค่าอาหารว่าง จำนวนบุคลากร ๒๓ คน คนละ ๖๐ บาท/วัน ๑,๓๘๐ บาท	-	-
๓	จัดซื้อเครื่อง printer จำนวน ๒ เครื่อง	๑๑,๒๐๐				เครื่อง printer Brother จำนวน ๒ เครื่อง ๆ ละ ๕,๖๐๐ = ๑๑,๒๐๐
รวม		๑๔,๗๓๐	-	๒,๕๓๐	๑,๐๐๐	๑๑,๒๐๐

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง / ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
- การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูทุกคน	นางสาวพฤศภรณ์ แก้วอัมพร

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ถึง มาตรฐานที่ ๔

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. กิจกรรมอบรมการจัดทำระบบสารสนเทศ	๑) ครูได้รับการพัฒนาในการจัดทำระบบสารสนเทศ ๒) ครูมีความรู้ในการจัดทำระบบสารสนเทศ	๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ เข้าใจ และจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ
๒. กิจกรรมสารสนเทศ	๑) ครูจัดทำระบบสารสนเทศที่ใช้ในการเรียนการสอนได้ถูกต้อง	๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำระบบสารสนเทศที่ใช้ในการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ๒) โรงเรียนมีข้อมูลระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาได้

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำระบบสารสนเทศ
- ๒) ครูได้จัดทำสารสนเทศเพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน
- ๓) โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

## งบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

## ตารางที่ ๒ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการกีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ	๒๐,๐๐๐	นายสมชาย สารสำเร็จ
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๗๙,๘๘๕.๑๐	นายสมชาย สารสำเร็จ นายสุนันท์ จันทอง
๓	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๒,๕๐๐	นายสมชาย สารสำเร็จ
๔	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑๕,๐๐๐	นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร
๕	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	นางดวงนภา สุวรรณพิมล
๖	โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา	๕,๕๐๐	นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร
๗	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๗๘,๒๔๓ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางกานต์ชนก สุดแก้ว
๘	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (Buddhist Oriented School)	๓๔,๖๐๐ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์
๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	นางกานต์ชนก สุดแก้ว
รวม		๒๔๘,๗๒๘.๑๐	

๑. โครงการ/กิจกรรม กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ  
 ๒. ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป  
 ๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สนองยุทธศาสตร์ที่ ๒  
 ๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๒ (๔) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อที่ ๑)  
 ๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสมชาย สารสำเร็จ  
 ๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
 ๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

## ๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๔ กล่าวว่า “กระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะต่างๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับการศึกษา ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา” จะเห็นได้ว่าพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการศึกษาบูรณาการกับความรู้เช่นเดียวกับทักษะอื่น โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของกีฬาว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ก้าวไปข้างหน้า และยังเห็นถึงความสำคัญของกีฬาอีกว่าเป็นเครื่องมืออีกประเภทหนึ่งที่จะพัฒนาเด็กนักเรียนในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นความแข็งแรงของร่างกายการป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บ การใช้ชีวิตในสังคม และการบริหารอารมณ์ ซึ่งการเล่นกีฬาล้วนแล้วแต่เป็นประโยชน์แก่บุคคลและส่วนรวม ทั้งเพื่อกำลึงกายและเพื่อการแข่งขัน และด้วยความเชื่อที่ว่า กีฬาเป็นหัวใจของการพัฒนา ดังคำกล่าว “กีฬาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ” โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีโครงการกีฬา กีฬาเด่น โรงเรียนดั่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนต่อไป

## ๙. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนโยบายของรัฐที่ว่ากีฬาต้านยาเสพติด
- ๓) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬาและรักการเล่นกีฬาเพื่อกำลึงกาย
- ๔) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศของนักเรียนด้านกีฬา
- ๕) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา
- ๖) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- ๗) เพื่อส่งเสริมการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๘) นักเรียนมีการทดสอบสมรรถภาพร่างกายทั้งโรงเรียนละ ๒ ครั้ง

### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

#### ด้านปริมาณ

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์มีการเจริญเติบโตของร่างกายตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ๒) เพื่อให้ให้นักเรียนปราศจากยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนได้เล่นกีฬาออกกำลึงกายร้อยละ ๘๐
- ๔) เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ
- ๕) เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดีและดีมากร้อยละ ๘๐
- ๖) นักเรียนมีการทดสอบสมรรถภาพปีละ ๒ ครั้ง

## ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงเล่นกีฬา ออกกำลังกายอย่างเหมาะสมและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

### ๑๐. วิธีดำเนินการ

- ๑) เขียนโครงการ/แผนงานเสนอผู้รับผิดชอบต่อผู้บริหาร
- ๒) เสนอแผนงานขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ
- ๓) ประชุมทำความเข้าใจผู้รับผิดชอบโครงการก่อนดำเนินงาน
- ๔) ควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงานแต่ละโครงการ
- ๕) สรุป ประเมินผลและควบคุมผลการดำเนินงาน

### ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ - กีฬาเครือข่าย/กีฬา สี่โรงเรียน - กีฬาจังหวัด	๑. คณะทำงานประชุมทำความเข้าใจร่วมกัน ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบฝึกซ้อมนักกีฬา ๓. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ ๔. ฝึกความชำนาญเป็นพิเศษ ๕. ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน ๖. สรุปรายงานผล	ต.ค. ๖๓ ถึง ก.ย. ๖๔	นายสมชาย สารสำเร็จ และคณะครู	

### ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (ใช้งบประมาณแบบถัวเฉลี่ย)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	กีฬาเครือข่าย/กีฬาสี่โรงเรียน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-
๒	กีฬาจังหวัด	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-
รวม		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-

### ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง/ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. สสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสำรวจความพึงพอใจ	- นักเรียน - ครู - กรรมการฯ - ผู้ปกครอง - ชุมชน	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - รองผู้อำนวยการโรงเรียน - หัวหน้างาน - ครูที่ได้รับมอบหมาย
๒. สรุปรายงานผล	รายงานผลตามที่โรงเรียนกำหนด	- การจัดกิจกรรม - ผลการสำรวจความพึงพอใจ	- ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
<p>๑. กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ</p> <p>- กีฬาเครือข่าย/กีฬาโรงเรียน</p> <p>- กีฬาจังหวัด</p>	<p><b>มาตรฐานที่ ๑</b> คุณภาพของผู้เรียน</p> <p><u>ข้อที่ ๑.๒</u> คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p>	<p>๑.๑ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๑.๓ มีความกตัญญูกตเวที</p> <p>๑.๔ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๑.๕ ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>๑.๖ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญา</p> <p>๓.๑ มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ</p> <p>๓.๒ เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p> <p>๓.๓ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓.๔ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓.๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>๗.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๗.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๗.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๗.๔ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๗.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>๘.๓ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ</p>

### ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีร่างกายที่เจริญเติบโตตามวัย
- ๒) นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๓) นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยว/เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในทุกสถานที่
- ๔) นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน
- ๕) นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันวัดความสามารถด้านกีฬาในระดับต่างๆ
- ๖) นักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๗) นักเรียนมีการทดสอบสมรรถภาพร่างกายทั้งโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายสมชาย สารสำเร็จ)  
 ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย  
 (นายสมชาย สารสำเร็จ)  
 ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน  
 ๒. ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป  
 ๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๓  
 ๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (ข้อที่ ๔)  
 ๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสมชาย สารสำเร็จ และนายสุนันท์ จันทร์ทอง  
 ๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
 ๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้สากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ บางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษจึงเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนวัดเกาะถ้าได้เห็นความสำคัญของการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว

#### ๙. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒) เพื่อให้อาคารต่างๆมีอายุการใช้งานมากขึ้น
- ๓) เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๔) เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- ๕) เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๖) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๗) ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๘) ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

### ด้านปริมาณ

๑) ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ๙๐ %

๒) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐ %

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๕) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

### ด้านคุณภาพ

๑) ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดเกาะถ้ามีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

### ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

๑) ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) นำเสนอโครงการ

๓) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/คณะทำงาน

๔) สำรวจสภาพพื้นที่สภาพปัญหาของโรงเรียน

### ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

๑) ชี้แจงรายละเอียดสภาพพื้นที่สภาพปัญหาของโรงเรียนให้ที่ประชุมทราบ

๒) ติดต่อประสานงานผู้รับจ้าง

### ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

๑) ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม

๒) ควบคุม กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน

### ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล/รายงานโครงการ

๑) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๒) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียนอาคารต่างๆ	โรงเรียนวัดเกาะถ้า	ต.ค. ๖๓ ถึง ก.ย. ๖๔	นายสมชาย สารสำเร็จ นายสุนันท์ จันทอง	
๒. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน - ตัดหญ้าบริเวณสนาม และ รอบๆ อาคารเรียน - จัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ - จัดทำป้ายอาคารเรียน/ อาคารประกอบ		ต.ค. ๖๓ ถึง ก.ย. ๖๔	นายสมชาย สารสำเร็จ นายสุนันท์ จันทอง	

งาน/กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓. กิจกรรมควบคุมดูแล ความปลอดภัยในโรงเรียน	โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ	ต.ค. ๖๓ ถึง ก.ย. ๖๔	นายสมชาย สารสำเร็จ	
๔. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ		ต.ค. ๖๓ ถึง ก.ย. ๖๔	นายสมชาย สารสำเร็จ นางสาวพิมพ์นารา พิสุทธิพันธ์	
๕. รายงานผลโครงการ		ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นายสมชาย สารสำเร็จ นางสาวพิมพ์นารา พิสุทธิพันธ์	

๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ จำนวนเงิน ๗๙,๘๘๕.๑๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคารต่างๆ	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๓	- ตัดหญ้าบริเวณสนาม และรอบๆ อาคารเรียน - จัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ - จัดทำป้ายอาคารเรียน/อาคาร ประกอบ กิจกรรมควบคุมดูแล ความปลอดภัยในโรงเรียน	๙,๘๘๕.๑๐	๙,๘๘๕.๑๐			
รวม		๗๙,๘๘๕.๑๐	๙,๘๘๕.๑๐		๗๐,๐๐๐	

๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง / ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. การสำรวจเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม แบบสำรวจความพอใจ	๑. นักเรียน ๒. บุคลากรในโรงเรียน ๓. ชุมชน	ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
<p>๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนอาคารต่างๆ</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>- ตัดหญ้าบริเวณสนาม และรอบๆอาคารเรียน</p> <p>- จัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้</p> <p>- จัดทำป้ายอาคารเรียน/อาคารประกอบ</p> <p>๓. กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑. วัสดุห้องสำนักงานบริหาร มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน</p> <p>๒. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p>๕. ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ</p>

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่
- ๒) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้และเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๓) นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- ๔) นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย สารสำเร็จ)

ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นายสมชาย สารสำเร็จ)

ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สนองยุทธศาสตร์ที่ ๕
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสมชาย สารสำเร็จ
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้สากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความใกล้ชิดกับชุมชน การให้ความร่วมมือกับชุมชน ในการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารข้อมูล การให้บริการแก่ชุมชนจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งจะทำให้ชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นที่รู้จักในชุมชนอย่างแพร่หลาย

#### ๙. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓) โรงเรียนร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง
- ๒) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๓) โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนกับหน่วยงานอื่น

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

## ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- ๒) ประชุมชี้แจง วางแผนแต่ละกิจกรรมและวิธีดำเนินการ

## ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) สํารวจศึกษารวบรวมข้อมูล

## ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติการ

- ๑) ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้
  - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
  - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

## ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล/รายงานโครงการ

- ๑) รวบรวมข้อมูลสรุปผลการปฏิบัติงาน

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่ / เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑.วางแผนเตรียมการ วันเวลา/เรื่อง ๒. ทำหนังสือเชิญเข้าร่วมประชุม ๓. จัดเตรียมสถานที่และ เครื่องดื่ม อาหารว่าง ๔. ดำเนินการประชุม ๕. สรุปรายงาน	๑ ต.ค. ๖๓ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๔	นายสมชาย สารสำเร็จ คณะครู และบุคลากร	
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑.วางแผนเตรียมการ วันเวลา/เรื่อง ๒. ทำหนังสือเชิญเข้าร่วมประชุม ๓. จัดเตรียมสถานที่และ เครื่องดื่ม อาหารว่าง ๔. ดำเนินการประชุม ๕. สรุปรายงาน	๑ ต.ค. ๖๓ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๔	นายสมชาย สารสำเร็จ คณะครู และบุคลากร	
๓. สรุปผล/รายงาน	รวบรวมข้อมูล	๑ ต.ค. ๖๓ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๔	นายสมชาย สารสำเร็จ	

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ จำนวนเงิน ๒,๕๐๐ บาท (ใช้งบประมาณแบบถัวเฉลี่ย)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-
๒	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-
รวม		๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง / ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. ชุมชน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. สัมภาษณ์	แบบสังเกต	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. ชุมชน	ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. ประชุมผู้ปกครอง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๒.๑ ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		๒.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี
- ๒) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย สารสำเร็จ)

ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นายสมชาย สารสำเร็จ)

ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
๒. ฝ่ายงาน งานบริหารงานทั่วไป
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สนองยุทธศาสตร์ที่ ๒
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การให้กำลังใจซึ่งกันและกัน การมีจิตสาธารณะ ฯลฯ ซึ่งเป็นการส่งเสริม และปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญในระบอบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสามารถนำความรู้ ความสามารถในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

การความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาผู้เรียนในมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย จึงได้จัดทำโครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

#### ๙. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- ๒) เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษาได้
- ๓) เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของนักเรียน
- ๔) เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนเข้าใจในกระบวนการประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานได้ ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้ร้อยละ ๘๐
- ๓) นักเรียนมีระเบียบวินัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐
- ๔) นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิิตประจำวัน และเผยแพร่ได้อย่างถูกต้องร้อยละ ๘๐

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนรู้ขั้นตอนในการจัดการเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง
- ๒) นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมได้
- ๓) นักเรียนมีระเบียบวินัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้
- ๔) นักเรียนนำกิจกรรมไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

## ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงบุคลากรทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน
- ๒) ร่วมกันเขียนโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

## ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) ประชุมชี้แจงให้ครูทราบถึงแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่จะดำเนินการ
- ๒) กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

## ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติการ

- ๑) คณะครูผู้เกี่ยวข้องทุกคนในแต่ละกิจกรรมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

## ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล/รายงานโครงการ

- ๑) ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม
- ๒) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม
- ๓) รายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารทราบ

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เสริมสร้างระบอบประชาธิปไตย	๑. เขียนโครงการ/เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ต.ค. ๖๓	นางสาวพุดศรณัฏ์ แก้วอัมพร	
	๒. กำหนดปฏิทินในการดำเนินการ	พ.ย. ๖๓	นางสาวพุดศรณัฏ์ แก้วอัมพร	
	๓. ประชุมชี้แจงบุคลากรครูทราบถึงแนวทางการดำเนินการ	ธ.ค. ๖๓	นางสาวพุดศรณัฏ์ แก้วอัมพร	
	๔. ดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด - การเลือกตั้งประธาน และกรรมการนักเรียน - เลือกหัวหน้าห้อง - เลือกตัวแทนสายชั้น - เลือกหัวหน้ากลุ่ม	พ.ค. ๖๔	นางสาวพุดศรณัฏ์ แก้วอัมพร	
	๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการต่อผู้บริหาร	ก.ย. ๖๔	นางสาวพุดศรณัฏ์ แก้วอัมพร	
๒. สถานักเรียน	๑. กำหนดปฏิทินในการดำเนินการ	พ.ค. ๖๔	นางสาวพุดศรณัฏ์ แก้วอัมพร	
	๒. ประชุมชี้แจงบุคลากรครูทราบถึงแนวทางการดำเนินการ	พ.ค. ๖๔		
	๓. ดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด - เลือกกรรมการ - ดำเนินการตามหน้าที่	พ.ค. ๖๔		
	๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการต่อผู้บริหาร	มี.ค. ๖๔		

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓. เสริมสร้างวินัยตนเอง - ปรับปรุง จัดซื้อ ซ่อมแซมห้อง ประชาสัมพันธ์ และ ภูมิทัศน์ เช่น เครื่อง ขยายเสียง ป้ายไว้นิล เป็นต้น - แบบบันทึกการ ตรวจความสะอาด		ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร	

๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (ใช้งบประมาณแบบถัวเฉลี่ย)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	เสริมสร้างระบอบประชาธิปไตย	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๒.	สถานักเรียน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๓.	เสริมสร้างวินัยตนเอง	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	

๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่งผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๒. รายงานผลการดำเนินการ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึก - แบบรายงานผลการ ดำเนินการ - แบบประเมินความพึง พอใจของกิจกรรม	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน	นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร คณะกรรมการแต่งตั้ง

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. เสริมสร้างระบอบประชาธิปไตย - ออกเสียงเลือกตั้งประธานและกรรมการ - เลือกหัวหน้าห้อง - เลือกตัวแทนสายชั้น - เลือกหัวหน้ากลุ่ม	<b>มาตรฐานที่ ๑</b> คุณภาพของผู้เรียน <u>ข้อ ๑.๒</u> คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย จากการเลือกตั้งสถานักเรียน
๒. สถานักเรียน - เลือกกรรมการ - ดำเนินการตามหน้าที่ - กรรมการตรวจเขตรักษาความสะอาด - กรรมการตรวจความสะอาดห้องส้วม	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย จากการเลือกตั้งสถานักเรียน
๓. เสริมสร้างวินัยตนเอง - การฝึกระเบียบแถว - การปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎระเบียบของโรงเรียน - การแบ่งเขตบริเวณที่รับผิดชอบและการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - ปรับปรุง จัดซื้อ ซ่อมแซมห้องประชาสัมพันธ์ และภูมิทัศน์ เช่น เครื่องขยายเสียง ป้ายไว้นิล เป็นต้น - แบบบันทึกการตรวจความสะอาด		๑. มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง จาก - การฝึกระเบียบแถว - การปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎระเบียบของโรงเรียน - การแบ่งเขตบริเวณที่รับผิดชอบและการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - ปรับปรุง จัดซื้อ ซ่อมแซมห้องประชาสัมพันธ์ และภูมิทัศน์ เช่น เครื่องขยายเสียง ป้ายไว้นิล เป็นต้น

### ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษาได้
- ๓) นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น
- ๔) นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร)

ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นายสมชาย สารสำเร็จ)

ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สนองยุทธศาสตร์ที่ ๒
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางดวงนภา สุวรรณพิมล
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๕ แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐส่วนที่ ๔ แนวนโยบายด้านศาสนา สังคม การสาธารณสุข เพศศึกษา และวัฒนธรรม มาตรา ๘๐ (๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรทางศาสนาและเอกชนจัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับแก้ไข) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๕ การบริหารและการจัดการศึกษา ส่วนที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษา มาตรา ๔๒ ระบุว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษา และนอกจากนี้รัฐบาลได้มีนโยบายมุ่งสร้างหลักประกันคุณภาพให้คนไทยทุกคนมีความสุขที่ดี จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้ร่วมมือกับชุมชนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพ โดยโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ร่วมกันกับหน่วยงานต่างๆ ทางราชการ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล โรงพยาบาลสงขลาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนให้มีสุขภาพที่ดีต่อไป

#### ๙. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนด้านสุขภาพและหลีกเลี่ยงสารเสพติดได้

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวัน
- ๓) นักเรียนทุกคนมีความรู้และปฏิบัติตนด้านสุขภาพและหลีกเลี่ยงสารเสพติด

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและกรมพลศึกษา

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

## ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- ๒) ประชุมชี้แจงวางแผนแต่ละกิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

## ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) ประชุมชี้แจงแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่จะดำเนินการ
- ๒) กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรม

## ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

- ๑) ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน

## ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล / รายงานโครงการ

- ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ
- ๒) แบบประเมินโครงการ

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่ / เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑) เขียนโครงการ/เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม ๖๓	นางดวงนภา สุวรรณพิมล	
๒. กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๒) ประชุมวางแผนและชี้แจงการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พฤศจิกายน ๖๓	นางธิดา ทิพยจิตติกุล	
๓. กิจกรรมโรงเรียนอุ่นใจ (ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน)	๓) ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	ตลอดปีการศึกษา	นางมยุรี สังขรัตน์	

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย - ค่าอุปกรณ์และยารักษาโรค	๘,๕๐๐			๘,๕๐๐	
๒	กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๓	กิจกรรมโรงเรียนอุ่นใจ (ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน)	๕๐๐			๕๐๐	
	<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>			<b>๑๐,๐๐๐</b>	

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง/ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน	๑. ครู	นางดวงนภา สุวรรณพิมล
๒. ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	๒. นักเรียน	และคณะ

## ๑๔. โครงการ / กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๒. กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ๓. กิจกรรมโรงเรียน อุ่นใจ (ประกันอุบัติเหตุนักเรียน)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๑. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพตลอดปี ๒. โรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการและอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ ๓. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไรศติดต่อกัน โรคอ้วน และอุบัติเหตุ

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒) นักเรียนรู้จักบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย
- ๓) นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไรศติดต่อกัน โรคอ้วน และอุบัติเหตุ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงนภา สุวรรณพิมล)

ครู โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นายสมชาย สารสำเร็จ)

ครู โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา  
 ๒. ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป  
 ๓. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๕  
 ๔. สมองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๓  
 ๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพศุภภรณ์ แก้วอัมพร และนางกานต์ชนก สุดแก้ว  
 ๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
 ๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคน ทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

#### ๙. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่น
- ๒) ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป
- ๓) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม
- ๔) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการออม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่น ร้อยละ ๘๕ สามารถนำศาสตร์พระราชามาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่น สามารถนำศาสตร์พระราชามาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

## ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงบุคลากรทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน
- ๒) ร่วมกันเขียนโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

## ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) ประชุมชี้แจงบุคลากรทราบถึงแผนปฏิบัติงาน
- ๒) กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

## ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

- ๑) คณะครูผู้เกี่ยวข้องทุกคนในแต่ละกิจกรรมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

## ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล/รายงานโครงการ

- ๑) ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม
- ๒) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม
- ๓) รายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารทราบ

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๑) เขียนโครงการ/เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๓	นางสาวพฤศภรณ์ แก้วอัมพร และครูผู้รับผิดชอบ	
๒. กิจกรรม	๒) กำหนดปฏิทินในการดำเนินการ	พ.ย. ๒๕๖๓	นางมยุรี สังข์รัตน์	
ออมทรัพย์นักเรียน	๓) ประชุมชี้แจงบุคลากร	พ.ย. ๒๕๖๓	และครูประจำชั้น	
๓. กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุ๊ก	ดำเนินการ		นางกานต์ชนก สุดแก้ว	
การปลูกผักปลอดสารพิษ และการ	๔) ดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด	ตลอดปี	นางสุมาลี อดทน	
ปลูกผักเกษตรอินทรีย์	๕) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	การศึกษา มี.ค. ๒๕๖๔	นางวราภรณ์ เจริญยิ่ง นายสมชาย สารสำเร็จ	

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ จำนวนเงิน ๕,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	จำนวนเงิน	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ / บาท			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-
๓	กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุ๊ก การปลูกผักปลอดสารพิษ และการปลูกผักเกษตรอินทรีย์	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-
รวม		๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	-	-

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง/ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. ตรวจสอบรายงาน	- แบบรายงาน	๑. ครู	นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร
๒. ตรวจสอบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน	และครูผู้รับผิดชอบ
๓. รายงานโครงการ	- แบบรายงาน		

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๓

กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน	<b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การมีกระบวนการเรียน การสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม - การจัดการเรียน การสอน ที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น - การตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่น ร้อยละ ๘๕ สามารถนำศาสตร์พระราชามาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๒. กิจกรรม ออมทรัพย์นักเรียน		
๓. กิจกรรมการเลี้ยงปลา การปลูกผักปลอดสารพิษ และเกษตรอินทรีย์		

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่น สามารถนำศาสตร์พระราชามาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- ๒) นักเรียนมีการแบ่งปัน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม
- ๓) นักเรียนตระหนักถึงการออม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพศุภรณ์ แก้วอัมพร)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นายสมชาย สารสำเร็จ)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา  
 ๒. ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป  
 ๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑ และ ๒  
 ๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (ข้อ ๒ (๔) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๑)  
 ๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกานต์ชนก สุดแก้ว  
 ๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
 ๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้สากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนด้วยตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุลมุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกันและเกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดเกาะถ้าได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียน การสอนที่สำคัญอย่างมากซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากขึ้น สามารถ พัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันต้องทันต่อโลก กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

#### ๙. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและอนาคต
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนและครูทุกคนได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนและครูได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ทุกคน
- ๒) นักเรียนและครูมีความรัก ความเข้าใจกัน สามัคคี กลมเกลียว กันในหมู่คณะ

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

### ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) ขออนุมัติโครงการ
- ๒) ประชุม วางแผน ปรัชญาหารือ

### ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) สำรวจศึกษารวบรวมข้อมูลการเดินทาง ยานพาหนะ สถานที่

### ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติการ

- ๑) ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้
  - ประชุมชี้แจง วางแผน ปรัชญาหารือ
  - สำรวจศึกษารวบรวมข้อมูล สถานที่ ยานพาหนะ
  - ประสานงาน
  - จัดทำเอกสารข้อมูล
  - ดำเนินการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

### ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล/รายงานโครงการ

- ๑) รวบรวมข้อมูลสรุปผลการปฏิบัติงาน

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่ / เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมวางแผน	๑. ประชุม ๒. แต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน ๓. กำหนดวันเวลา ๔. กำหนดแหล่งเรียนรู้ ๕. กำหนดแหล่งทำกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี	๑ ต.ค. ๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๖๔	นางกานต์ชนก สุดแก้ว คณะครู	
๒. สำรวจศึกษาข้อมูล	๑. สำรวจสถานที่ ยานพาหนะ ที่พัก ๒. ประมาณค่าใช้จ่ายต่อคน	๑ ต.ค. ๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๖๔	นางกานต์ชนก สุดแก้ว คณะครู	
๓. ประสานงาน	๑. ประชาสัมพันธ์ ๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๓. ติดต่อหน่วยงานสถานที่ ยานพาหนะ	๑ ต.ค. ๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๖๔	นางกานต์ชนก สุดแก้ว คณะครู	
๔. จัดทำเอกสารข้อมูล	๑. ทำเอกสารกำหนดการ สถานที่และวันเวลา	๑ ต.ค. ๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๖๔	นางกานต์ชนก สุดแก้ว คณะครู	
๕. ดำเนินการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. ดำเนินการทัศนศึกษาตาม กำหนดการ	๑ ต.ค. ๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๖๔	นางกานต์ชนก สุดแก้ว คณะครู	
๖. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑. ดำเนินการกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ตามกำหนดการ	๑ ต.ค. ๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๖๔	นางกานต์ชนก สุดแก้ว คณะครู	

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ จำนวนเงิน ๗๘,๒๔๓ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	ค่ากระดาษ A๔ และกระดาษสี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๒.	ประสานงาน สำรวจเส้นทาง	-	-	-	-	-
๓.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-
๔.	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๒๗,๒๔๓	-	๒๗,๒๔๓	-	-
รวม		๗๘,๒๔๓	-	๗๗,๒๔๓	๑,๐๐๐	-

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง / ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. สำรวจข้อมูล	แบบสอบถาม	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. ชุมชน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. สัมภาษณ์	แบบสังเกต	๑. ครู ๒. ผู้ปกครอง ๓. ชุมชน	ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๓

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ
๑. ประชุมวางแผน	<b>มาตรฐาน ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>ข้อที่ ๑</u> การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม <u>ข้อที่ ๒</u> การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๑. นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งต่อคน ๑. นักเรียนได้ทำกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
๒. สำรวจศึกษาข้อมูล		
๓. ประสานงาน		
๔. จัดทำเอกสารข้อมูล		
๕. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		
๖. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและอนาคต
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกานต์ชนก สุดแก้ว)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นายสมชาย สารสำเร็จ)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวิถึพุทธ (Buddhist Oriented School )
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สนองยุทธศาสตร์ที่ ๒
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ – ๓
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการจัดประชุมเรื่องหลักสูตรใหม่เด็กไทยพัฒนา เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๕ ที่ประชุมได้ปรึกษาหารือถึงโรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความสามารถแตกต่างกันของคุณคน เพื่อเด็กและเยาวชนก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างไว้ขีดจำกัด โรงเรียนวิถึพุทธเป็นหนึ่งในรูปแบบใหม่ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็นคนดีคนเก่ง ของสังคมและสามารถดำรงได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนวัดเกาะถ้าได้ดำเนินการโรงเรียนวิถึพุทธเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมโดยใช้หลักไตรสิกขา ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านการกินอยู่ ดู ฟัง เป็น เพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนวัดเกาะถ้าจึงได้นำกิจกรรมเด็กดีวิถึพุทธมาดำเนินงานเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตั้งได้จึงได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมเด็กดีวิถึพุทธ

#### ๙. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน
- ๓) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนและสังคม

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนมีกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน
- ๓) บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ เป็นแบบอย่างที่ดี

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักพุทธธรรม
- ๒) บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เกิดความองงามตามลักษณะแห่งปัญญา

#### ๑๐. วิธีการดำเนินการ

##### ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงบุคลากรทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน
- ๒) ร่วมกันเขียนโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

**๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน**

- ๑) ประชุมชี้แจงให้ครูทราบถึงแผนปฏิบัติงาน
- ๒) กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

**๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน**

- ๑) คณะครูผู้เกี่ยวข้องทุกคนในแต่ละกิจกรรมปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนด

**๑๐.๔ ชั้นประเมินผล /รายงานโครงการ**

- ๑) ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการทำงานในแต่ละกิจกรรม
- ๒) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม
- ๓) รายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารทราบ

**๑๑. แผนปฏิบัติงาน**

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. จัดทำพุทธสุภชาติ วา ธรรม ติดตามสถานที่ต่างๆ  ๒. จัดทำภาพ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทุกห้องเรียน ๓. กิจกรรมบริหารจัดการ เจริญ ปัญญา ก่อนเข้าเรียน ๔. กิจกรรมบูรณาการทุก กลุ่มสาระวันสำคัญทาง ศาสนาและประเพณี วัฒนธรรม - ดีเก๋รัฐ - ระบายสีบ้าน - ระบายพราน ๕. กิจกรรมคุณธรรม ประจำห้อง ๖. กิจกรรมวันสำคัญ ๗. ค่ายคุณธรรม ปีละ ๑ ครั้ง	๑. เขียนโครงการ/เสนอ โครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ๒. กำหนดปฏิทินในการ ดำเนินการ ๓. ประชุมชี้แจงบุคลากรครู ทราบถึงแนวทางดำเนินการ ๔. ดำเนินงานตามปฏิทินที่ กำหนด ๕. รายงานผลการ ดำเนินการต่อผู้บริหาร	๑ ต.ค. ๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๖๔	นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์ และคณะครูผู้รับผิดชอบ โครงการ  ครูประจำชั้น  ครูเวร/คณะครู/นักเรียน  นางทัศนีย์ นาคพันธ์ และคณะ  ครูประจำชั้น	
			คณะครูทุกคน หัวหน้าช่วงชั้นและคณะครู	

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๓๔,๖๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	จัดทำพุทธสุภาศิต วาชรธรรม ติดตามสถานที่ต่างๆ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๒	จัดทำภาพ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทุกห้องเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญา	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมบูรณาการทุกกลุ่มสาระวัน สำคัญทางศาสนาและประเพณี วัฒนธรรม (ดีเกิ้ลสุลู ระบายพื้นบ้าน ระบายพราน)	๑๐,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๕	กิจกรรมคุณธรรมประจำห้อง	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-
๖	กิจกรรมวันสำคัญ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๗	ค่ายคุณธรรมปีละ ๑ ครั้ง	๒๐,๖๐๐	-	๒๐,๖๐๐	-	-
รวม		๓๔,๖๐๐	๙,๐๐๐	๒๐,๖๐๐	๕,๐๐๐	-

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง/ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. ตรวจสอบบันทึก	๑. แบบบันทึก	๑. ครู	นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์
๒. ตรวจสอบรายงาน	๒. แบบรายงาน	๒. ผู้ปกครอง	และคณะครูผู้รับผิดชอบ
๓. ตรวจสอบประเมินความ พึงพอใจ	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ	๓. นักเรียน	โครงการ
๔. รายงานโครงการฯ	๔. แบบรายงาน	๔. ชุมชน	

## ๑๔. โครงการ / กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. กิจกรรม ๒๔ ประการ โรงเรียนวิถีพุทธ	<b>มาตรฐานที่ ๑</b> คุณภาพของผู้เรียน ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย <b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน <b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๑) มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมี ส่วนร่วม ๒) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น	บุคลากร นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิถีพุทธ

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนรู้และเข้าใจหลักการปฏิบัติตามแนวทางวิถีพุทธ
- ๒) นักเรียนทราบผลดีของการปฏิบัติตามแนวทางู้และเข้าใจหลักการปฏิบัติตามแนวทางวิถีพุทธ
- ๓) นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวทางวิถีพุทธเหมือนนักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมและมีความสุขเป็นที่รักใคร่ของผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์)

ครู โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นายสมชาย สารสำเร็จ)

ครู โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป
๓. สอนงยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๒
๔. สอนงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๖ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๓, มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๓
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกานต์ชนก สุดแก้ว
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมนอกอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือ เรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ การจัดการกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

#### ๙. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือน ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒) เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือน ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด

###### ด้านคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

## ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ
- ๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่

## ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) จัดทำเครื่องมือ
- ๒) การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล
- ๓) การคัดกรองนักเรียน

## ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

- ๑) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
- ๒) ป้องกัน/ช่วยเหลือ/แก้ปัญหา (กลุ่มเสี่ยง) และส่งต่อ

## ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล/รายงานโครงการ

- ๑) กำกับดูแลและติดตาม
- ๒) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
- ๓) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การคัดกรองนักเรียน	โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ	พ.ย. ๖๓	ครูประจำชั้น	
๒. กิจกรรมโฮมรูม		ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น	
๓. การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน/แนะแนว		ตลอดปีการศึกษา	นางวราภรณ์ เจริญยิ่ง นางเกศราภรณ์ พูลสวัสดิ์	
๔. การป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียน		ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้นและคณะครู	
๕. การเยี่ยมบ้าน		พ.ค. ๖๔	นางกานต์ชนก สุดแก้ว	
๖. การมอบทุนการศึกษา		ก.ย. ๖๔	ครูทุกคน	
๗. ประเมินผล/สรุปผล โครงการ		ก.ย. ๖๔	นางทัศนีย์ นาคพันธุ์ นางกานต์ชนก สุดแก้ว	
๘. รายงานผลโครงการ			นางกานต์ชนก สุดแก้ว นางสาวพิมพ์นารา พิสุทธิพันธุ์	

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง / ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. รายงานการติดตาม แก้ไข ฝ้าระวัง การดูแล ช่วยเหลือ การส่งเสริม นักเรียน	๑. แบบบันทึกการ ดำเนินงานตามขั้นตอน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. บุคลากรในโรงเรียน ๓. ชุมชน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. บันทึกการติดตาม แก้ไข ฝ้าระวัง การดูแล ช่วยเหลือ การส่งเสริม นักเรียน	๒. แบบบันทึกการ ติดตาม แก้ไข ฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือ การ ส่งเสริมนักเรียน ๓. แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจของครูและ นักเรียน		

## ๑๔. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๓

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ
๑. การคัดกรองนักเรียน ๒. กิจกรรมโฮมรูม ๓. การส่งเสริมและ พัฒนา นักเรียน/แนะแนว ๔. การป้องกันและแก้ไข ปัญหา ๕. การเยี่ยมบ้าน ๖. การมอบทุนการศึกษา	<b>มาตรฐานที่ ๑.๒</b> คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน <b>ข้อ ๑</b> การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม <b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา <b>ข้อ ๓</b> การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน <b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ๒. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข ๓. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการ ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๒. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๓. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
๔. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
๕. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกานต์ชนก สุตแก้ว)

ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นายสมชาย สารสำเร็จ)

ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

## งบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ตารางที่ ๓ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประสานใจพัฒนาข้าราชการครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๔,๙๓๙.๗๙ (งบรายได้สถานศึกษา)	นางสุมาลี อดทน
๒	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่หลักสูตร สมรรถนะ	๕๔,๓๕๓	นางสุมาลี อดทน
รวม		๑๐๙,๒๙๒.๗๙	

๑. โครงการ/กิจกรรม ประสานใจพัฒนาข้าราชการครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ๒. ฝ่ายงาน บริหารงานบุคคล  
 ๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สนองยุทธศาสตร์ที่ ๖  
 ๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒  
 ๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุมาลี อุดทน  
 ๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
 ๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ตามแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความรู้ ความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีกระบวนการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาสนุกสนาน ได้ทำกิจกรรมความต้องการและความสนใจอย่างมีความสุข รวมทั้งสามารถจัดการความรู้ได้ด้วยตนเอง

การพัฒนาบุคลากรในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กรหน่วยงานนั้นๆ ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงศิลปะของ การเป็นผู้นำ ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ด้วยคนสำราญ งานสำเร็จ โดยมุ่งสู่องค์กรแห่งความสำเร็จ ฝ่ายบุคคลได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้ครอบคลุมในทุกๆ ด้าน จึงได้ทำโครงการประสานใจพัฒนาบุคลากร เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการบริการด้วยใจอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ จึงได้จัดให้มีโครงการขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยใช้สื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

#### ๙. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีพลังในการทำงานอย่างมีความสุขมีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมสามารถทำงานเป็นทีมได้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ร่วมศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี

###### ด้านคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และปฏิบัติตามระเบียบจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเหมาะสม

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

### ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๒) สำนวความต้องการของครู
- ๓) กำหนด วัน/เวลา/สถานที่
- ๔) เตรียมอุปกรณ์/เอกสารเกี่ยวข้อง

### ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) ประชุมวางแผน/ประสานงาน ครูและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดของโครงการ
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน

### ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

#### ๑. พัฒนาบุคลากร

- ๑) การศึกษาดูงานนอกสถานที่

#### ๒. สร้างขวัญกำลังใจ

- ๑) เยี่ยมไข้
- ๒) วางพวงหรีด และร่วมสวดอภิธรรม
- ๓) ตรวจสอบสุขภาพประจำปี
- ๔) ส่งเสริมวิทยฐานะครู
- ๕) การแสดงมุขิตาจิตงานเกษียณ
- ๖) เลี้ยงส่งบุคลากรย้าย
- ๗) จัดทำทะเบียนวันเกิด/อวยพรวันเกิด

#### ๓. งานทะเบียนประวัติบุคลากร

- ๑) ประวัติบุคลากร
- ๒) เสนอขอพระราชทานเครื่องราชย์
- ๓) ส่งเสริมการขอเลื่อนวิทยฐานะและยกย่องความเป็นครูมืออาชีพ

### ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล / รายงานโครงการ

- ๑) แบบสำรวจความต้องการ
- ๒) แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๓) กำกับติดตามประเมินผล

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - สำนวความต้องการของครู - กำหนดวัน/เวลา/สถานที่ ศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเพื่อพัฒนาครูสู่โรงเรียนคุณภาพ	ม.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๔  ม.ค. ๖๔	นางสุนาลี อดทน และคณะ	



## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๕๔,๙๓๙.๗๙ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ศึกษาดูงาน - ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-	-
๒	งานทะเบียนประวัติและสรรหาบุคลากร - ค่าแฟ้มเอกสาร - ค่ากระดาษ A ๔	๔,๙๓๙.๗๙	-	-	๔,๙๓๙.๗๙	-
๓	การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ - ตรวจสอบสุขภาพประจำปี - ค่ากระเช้าเยี่ยม - ค่าสวดอภิธรรม/พวงหรีด - ค่าเลี้ยงส่งครูเกษียณย้าย - ของขวัญวันเกิด	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-
รวม		๕๔,๙๓๙.๗๙	-	๓๕,๐๐๐	๑๙,๙๓๙.๗๙	-

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง/ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. สังเกต/สอบถาม สำรวจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจ ๓. แบบรายงานผลโครงการ	๑. ครู/บุคลากรทางการศึกษา	นางสุมาลี อดทน คณะครู

## ๑๔. โครงการ / กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. งานทะเบียนประวัติและสรรหาบุคลากร ๓. การส่งเสริมและสร้างขวัญและกำลังใจ	<b>มาตรฐานที่ ๒</b> - การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ	ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

### ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
- ๒) ครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- ๓) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๔) ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจ มีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องานผู้บริหาร เพื่อร่วมงาน พร้อมทั้งมีความสามัคคีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมาลี อดทน)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

๑. โครงการ/กิจกรรม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่หลักสูตรสมรรถนะ
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานบุคคล
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สนองยุทธศาสตร์ที่ ๖
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุมาลี อุดทน
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และ สพฐ.โดย รมต.ศึกษาธิการได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

ดังนั้นเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่หลักสูตรสมรรถนะและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนวัดเกาะถ้ำจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่หลักสูตรสมรรถนะ ขึ้น

#### ๙. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๒) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลง

###### ด้านคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

#### ๑๐. วิธีดำเนินการ

##### ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

๑) เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ

๒) สสำรวจความต้องการของครู

๓) กำหนด วัน/เวลา/สถานที่

๔) เตรียมอุปกรณ์/เอกสารเกี่ยวข้อง

## ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) ประชุมวางแผน/ประสานงาน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดของโครงการ
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน

## ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

## ๑. พัฒนาบุคลากร

- ๑) การประชุม อบรม สัมมนา

## ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล / รายงานโครงการ

- ๑) แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๒) กำกับติดตามประเมินผล

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่หลักสูตรสมรรถนะ	การประชุม อบรม สัมมนา	ม.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔	นางสุมาลี อดทน และคณะ	

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๕๔,๓๕๓ บาท (งบรายได้สถานศึกษาที่ไม่ระบุวัตถุประสงค์)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - การประชุม อบรม สัมมนา	๕๔,๓๕๓	-	๕๔,๓๕๓	-	-
รวม		๕๔,๓๕๓	-	๕๔,๓๕๓	-	-

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง/ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. สังเกต/สอบถาม สำรวจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบรายงานผลโครงการ	๑. ครู/บุคลากรทางการศึกษา	ครู

## ๑๔. โครงการ / กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ
๑. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>มาตรฐานที่ ๒</b> - การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ	ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

### ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- ๒) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมาลี อดทน)  
ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

## งบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ตารางที่ ๔ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	๕๔,๓๕๓.๐๐	นางดวงนภา สุวรรณพิมล
	รวม	๕๔,๓๕๓.๐๐	

๑. โครงการ/กิจกรรม มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
๒. ฝ่ายงาน บริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
๓. สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑ และยุทธศาสตร์ที่ ๗
๔. สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางดวงนภา สุวรรณพิมล และคณะ
๖. เวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๗. ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

#### ๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้า การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เป็นคนดี เป็นคนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องมีงบประมาณมาสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ อย่างคุ้มค่าและพอเพียง เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย และพัฒนาบุคลากรให้ครบทุกด้าน ทำให้เกิดปัญหาด้านการบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น งานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพงานทั้งองค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

#### ๙. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

##### ๙.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อมุ่งสู่คุณภาพของงาน
- ๒) เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินพัสดุ
- ๓) เพื่อพัฒนาพัสดุให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
- ๔) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

##### ๙.๒ เป้าหมาย (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

###### ด้านปริมาณ

- ๑) มีการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินตามโครงการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๒) ปรับปรุง ซ่อมแซมพัสดุ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓) ให้ความรู้เกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔) มีการพัฒนาแผนปฏิบัติงานประจำปี
- ๕) มีการรายงานโครงการทุกโครงการ

###### ด้านคุณภาพ

- ๑) มีการดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- ๒) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบยิ่งขึ้น
- ๓) พักอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
- ๔) มีพัสดุเพียงพอกับการใช้งาน
- ๕) ครู บุคลากร และนักเรียนรู้จักดูแลรักษาพัสดุ

## ๑๐. วิธีการดำเนินการ

## ๑๐.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๑) วางแผนการใช้จ่ายเงิน
- ๒) ประชุมหัวหน้าฝ่ายงาน/บุคลากร
- ๓) เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการเขียนแผนปฏิบัติงาน

## ๑๐.๒ ชั้นเริ่มงาน

- ๑) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน
- ๒) จัดเตรียมเอกสาร

## ๑๐.๓ ชั้นปฏิบัติงาน

- ๑) การบริหารงบประมาณ
- ๒) ทำแผนปฏิบัติการ
- ๓) รู้แจ้งการเบิกจ่าย
- ๔) ปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดซื้อพัสดุ

## ๑๐.๔ ชั้นประเมินผล /รายงานโครงการ

- ๑) รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ
- ๒) สรุปรายงานผลของฝ่ายงาน

## ๑๑. แผนปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การบริหาร งบประมาณ	๑. คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน/ พัสดุ ๒. รวบรวมงบประมาณที่ได้รับ ๓. ประชุมหัวหน้าฝ่ายงานวางแผน การใช้จ่าย ๔. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง มาตรฐาน/แผนกลยุทธ์ ๕. ประชุมบุคลากรทั้งหมดเพื่อ ชี้แจงเรื่องการเขียนโครงการ ๖. เขียนโครงการ/ปฏิบัติการ ๗. ขออนุมัติการใช้จ่ายตาม แผนปฏิบัติ ๘. จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบว่า ด้วย การพัสดุ ๙. จัดทำบัญชี รับ-จ่าย ๑๐. จัดเก็บเอกสารการใช้จ่ายเป็น ระบบ ๑๑. กำกับติดตาม ตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินงาน ๑๒. สรุปรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๔	นางดวงนภา สุวรรณพิมล และคณะ	



งาน/กิจกรรม	วิธีการและสถานที่	วันที่เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔. กิจกรรมบริหารจัดการพัสดุ	๑. สำรวจความต้องการพัสดุทุกประเภท ๒. ขออนุมัติในการจัดซื้อ จัดจ้าง ๓. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ๔. จัดทำทะเบียนพัสดุตามระบอบของพัสดุ ๕. จัดพัสดุลงประจำห้องเรียน ๖. ครูผู้รับผิดชอบจัดทำทะเบียนพัสดุประจำห้องเรียน ๗. สรุปรายงานผลการใช้พัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๓  ถึง  กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวพฤษภรณ์ แก้วอัมพร นางสาวธีรวรรณ ทองแกมแก้ว และคณะ ครูประจำห้องเรียน	
๕. ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ	๑. สำรวจพัสดุทุกประเภท ๒. จัดทำทะเบียนพัสดุประจำห้องเรียน/ประจำอาคารเรียน ๓. จัดสำรวจพัสดุ(เทคโนโลยีที่ไม่ใช้)ประจำตามห้องเรียน - สำรวจความเสียหาย ๔. จัดสำรวจ เดือนละ ๑ ครั้ง ๕. ขออนุมัติในการซ่อมแซมพัสดุและปรับปรุง ๖. สรุปรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๓  ถึง  กันยายน ๒๕๖๔	นางดวงนภา สุวรรณพิมล ครูประจำชั้น และครูประจำห้องเรียนพิเศษ	
๖. ติดตามและประเมินผลการใช้พัสดุ	๑. สำรวจพัสดุทุกประเภท ๒. จัดทำแบบประเมินการใช้พัสดุ ๓. จัดทำทะเบียนความคิดเห็น ๔. สรุปรายงานผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔  ถึง  สิงหาคม ๒๕๖๔	นางดวงนภา สุวรรณพิมล และคณะ	
๗. จัดระดมเงินทุนและสินทรัพย์	๑. การขอรับบริจาคการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๒. จัดสรรเงินทุนตามระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียน ๓. มอบเงินทุนให้แก่ นักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๓  ถึง  กันยายน ๒๕๖๔	นางทัศนีย์ นาคพันธ์ุ และครูประจำชั้นเรียน	

## ๑๒. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๕๔,๓๕๓ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	การบริหารงบประมาณ	-				
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๓	รู้แจ้งการใช้และการเบิกจ่ายเงิน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๔	กิจกรรมบริหารจัดการพัสดุ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๕	ปรับปรุงซ่อมแซม และจัดซื้อพัสดุ	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	
๖	ติดตามและประเมินผลการใช้พัสดุ	๔,๓๕๓			๔,๓๕๓	
๗	จัดระดมเงินทุนและสินทรัพย์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
รวม		๕๔,๓๕๓			๕๔,๓๕๓	

## ๑๓. การประเมินผลและติดตาม

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	แหล่ง/ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ประเมิน
๑. สังเกต	๑. แบบสอบถาม	๑. ชุมชน	นางดวงนภา สุวรรณพิมล
๒. สอบถาม	๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ	๒. นักเรียน	และคณะ
๓. ตรวจสอบ	๓. แบบรายงานผลโครงการ	๓. ครู	

## ๑๔. โครงการ / กิจกรรมสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	๑. การบริหาร งบประมาณ	<b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา ๒. บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน สามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามถึงสภาพ งานที่ปรากฏได้อย่างสอดคล้อง ๓. โรงเรียนนำเสนอจุดเด่นได้อย่างชัดเจน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการ	<p><b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในสภาวะจำกัดได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีทรัพยากรที่เหมาะสม และใช้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล</p>
๓	รู้แจ้งการเบิกจ่าย		<p>๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรใช้จ่ายเงินคุ้มค่าและคุ้มค่า</p>
๔	กิจกรรมบริหารจัดการพัสดุ		<p>๑. ครูใช้พัสดุในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง</p> <p>๒. จัดทำทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานและมีตารางบันทึกการใช้ห้อง</p> <p>๓. การดำเนินงานงบประมาณเป็นระบบถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>
๕	ปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดซื้อพัสดุ		<p>๑. ครูใช้พัสดุในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง</p> <p>๒. จัดทำทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานและมีตารางบันทึกการใช้ห้อง</p> <p>๓. การดำเนินงานงบประมาณเป็นระบบถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	ติดตามและประเมินผลการใช้พัสดุ		๑. ครูใช้พัสดุในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง ๒. จัดทำทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานและมีตารางบันทึกการใช้ห้อง
๗	จัดระดมเงินทุนและสินทรัพย์		๒. โรงเรียนมีทรัพยากรที่เหมาะสม และใช้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

### ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ทุกกลุ่มงานมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่วางไว้
- ๒) การใช้จ่ายงบประมาณได้ผลลัพธ์และผลผลิตที่คุ้มค่า
- ๓) บุคลากรรู้และเข้าใจในการเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ การเงินพัสดุ
- ๔) พัฒนาระบบงานงบประมาณและสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
- ๕) โรงเรียนมีพัสดุที่ใช้การได้ดีและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงนภา สุวรรณพิมล)

ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่าย

(นางดวงนภา สุวรรณพิมล)

ครูโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมินทร์ ทองคงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะถ้ำ



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ