

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ  
อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

---

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## 7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>ด้านปริมาณ</b>			
1) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในทุกระดับการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	/		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2) นักเรียนร้อยละ 75 มีความมั่นใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	/		2. นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้ในทุกสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
3) ครูทุกคนมีการสร้างสื่อนวัตกรรมและสร้างบรรยากาศเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้	/		3. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้วยความมั่นใจ
4) ครูทุกคนได้รับการนิเทศเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้	/		4. ครูร้อยละ 100 มีการสร้างสื่อนวัตกรรมและสร้างบรรยากาศเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้
5) ครูทุกคนร่วมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพพร้อมใช้	/		4) ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้
6) ครูทุกคนจัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้	/		5) ครูร้อยละ 100 ร่วมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพพร้อมใช้
<b>ด้านคุณภาพ</b>			
1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	/		6) ครูร้อยละ 100 จัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
2) นักเรียนมีความมั่นใจและสนใจในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	/		
3) ครูมีการสร้างสื่อนวัตกรรมและบรรยากาศที่ใช้ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้	/		
4) ครูนำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้	/		
5) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรจนมีคุณภาพพร้อมใช้	/		
6) ครูจัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้	/		

## 7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>ด้านปริมาณ</b>			
1) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในทุกระดับการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	/		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2) นักเรียนร้อยละ 75 มีความมั่นใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	/		2. นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้ในทุกสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
3) ครูทุกคนมีการสร้างสื่อนวัตกรรมและสร้างบรรยากาศเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้	/		3. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้วยความมั่นใจ
4) ครูทุกคนได้รับการนิเทศเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้	/		4. ครูร้อยละ 100 มีการสร้างสื่อ นวัตกรรมและสร้างบรรยากาศเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้
5) ครูทุกคนร่วมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพพร้อมใช้	/		4) ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้
6) ครูทุกคนจัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้	/		5) ครูร้อยละ 100 ร่วมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพพร้อมใช้
<b>ด้านคุณภาพ</b>			
1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	/		6) ครูร้อยละ 100 จัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
2) นักเรียนมีความมั่นใจและสนใจในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	/		
3) ครูมีการสร้างสื่อนวัตกรรมและบรรยากาศที่ใช้ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้	/		
4) ครูนำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้	/		
5) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรจนมีคุณภาพพร้อมใช้	/		
6) ครูจัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้	/		

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 - 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1 - 2.4

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 - 3.5

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

4.2 เพื่อให้ครูได้สร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อุปกรณ์และบรรยากาศมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้

4.3 เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูโดยการนิเทศการเรียนการสอน

4.4 เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพพร้อมใช้

4.5 เพื่อให้ครูทุกคนจัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

4.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

2) นักเรียนร้อยละ 75 มีความมั่นใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3) ครูทุกคนมีการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อุปกรณ์และบรรยากาศเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้

4) ครูทุกคนได้รับการนิเทศเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้

5) ครูทุกคนร่วมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพพร้อมใช้

6) ครูทุกคนจัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

5.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

2) นักเรียนมีความมั่นใจและสนใจในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ

3) ครูมีการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อุปกรณ์และบรรยากาศที่ใช้ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้

4) ครูนำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้

5) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรจนมีคุณภาพพร้อมใช้

6) ครูจัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 - 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1 - 2.4

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 - 3.5

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางพรเพ็ญ ไตรเวทย์

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

4.2 เพื่อให้ครูได้สร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อุปกรณ์และบรรยากาศมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้

4.3 เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูโดยการนิเทศการเรียนการสอน

4.4 เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพพร้อมใช้

4.5 เพื่อให้ครูทุกคนจัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

4.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

2) นักเรียนร้อยละ 75 มีความมั่นใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3) ครูทุกคนมีการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อุปกรณ์และบรรยากาศเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้

4) ครูทุกคนได้รับการนิเทศเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้

5) ครูทุกคนร่วมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพพร้อมใช้

6) ครูทุกคนจัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

5.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

2) นักเรียนมีความมั่นใจและสนใจในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ

3) ครูมีการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อุปกรณ์และบรรยากาศที่ใช้ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้

4) ครูนำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้

5) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรจนมีคุณภาพพร้อมใช้

6) ครูจัดการวัดและประเมินผลให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒

สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ข้อบ่งชี้ ๑.๒

ข้อที่ ๓ ข้อบ่งชี้ ๓.๑

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางกานต์ชนก สุดแก้ว  
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและอนาคต

๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนและครูทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนและครูได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  
ทุกคน

๒) นักเรียนและครูมีความรัก ความเข้าใจกัน สามัคคี กลมเกลียวกันในหมู่คณะ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑) นักเรียนและครูทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑) นักเรียนและครูได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทุกคน ๒) นักเรียนและครูมีความรัก ความเข้าใจกัน สามัคคี กลมเกลียวกันในหมู่คณะ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒

สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ข้อบ่งชี้ ๑.๒

ข้อที่ ๓ ข้อบ่งชี้ ๓.๑

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางกานต์ชนก สุดแก้ว  
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและอนาคต

๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนและครูทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนและครูได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  
ทุกคน

๒) นักเรียนและครูมีความรัก ความเข้าใจกัน สามัคคี กลมเกลียวกันในหมู่คณะ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑) นักเรียนและครูทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑) นักเรียนและครูได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทุกคน ๒) นักเรียนและครูมีความรัก ความเข้าใจกัน สามัคคี กลมเกลียวกันในหมู่คณะ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลการดำเนินงาน

## ๗.๑ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน
๑	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	กลุ่มเป้าหมาย - นักเรียน ป.๑ - ป.๖ - นักเรียน ม.๑ - ม.๓ ระยะเวลา - ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	- นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๕ จัดกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ณ ค่ายลูกเสือรัตนสาร - นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๑ - ม.๓ เข้าค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน ณ ค่ายลูกเสือรัตนสาร
๒	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	กลุ่มเป้าหมาย - นักเรียน ป.๑ - ป.๖ - นักเรียน ม.๑ - ม.๓ ระยะเวลา - ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ พิพิธภัณฑ์สถานธรรมชาติวิทยา ๕๐ พรรษา สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๑๕

## ๗.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑) นักเรียนและครูทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓		๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๒) นักเรียนและครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความ รู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ทุกคน
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑) นักเรียนและครูได้รับความรู้จากการเข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ทุกคน	✓		



## ๗. ผลการดำเนินงาน

## ๗.๑ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ สรุปดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ที่ระบุตามโครงการ)	กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน
๑	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	กลุ่มเป้าหมาย - นักเรียน ป.๑ - ป.๖ - นักเรียน ม.๑ - ม.๓ ระยะเวลา - ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	- นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๕ จัดกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ณ ค่ายลูกเสือรัตนสาร - นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๑ - ม.๓ เข้าค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน ณ ค่ายลูกเสือรัตนสาร
๒	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	กลุ่มเป้าหมาย - นักเรียน ป.๑ - ป.๖ - นักเรียน ม.๑ - ม.๓ ระยะเวลา - ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ พิพิธภัณฑ์สถานธรรมชาติวิทยา ๕๐ พรรษา สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๑๕

## ๗.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑) นักเรียนและครูทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓		๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๒) นักเรียนและครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความ รู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ทุกคน
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑) นักเรียนและครูได้รับความรู้จากการเข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ทุกคน	✓		

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ บริหารและพัฒนางานงบประมาณ

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๗

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ข้อบ่งชี้ ๑.๒

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางดวงภา สุวรรณพิมล

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อบริหารและพัฒนางานงบประมาณให้เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๔.๒ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษาอย่างสูงสุด

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒) โรงเรียนบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบ

๓) โรงเรียนบริหารจัดการด้านพัสดุและครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิผล

๕.๒ เเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดและตรวจสอบได้

๒) โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชีและเป็นปัจจุบัน

๓) โรงเรียนมีพัสดุเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑) โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒) โรงเรียนบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบ ๓) โรงเรียนบริหารจัดการด้านพัสดุและครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิผล	- การสังเกต - การสอบถาม - การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลโครงการ

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ บริหารและพัฒนางานงบประมาณ

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๗

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ข้อบ่งชี้ ๑.๒

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางดวงนภา สุวรรณพิมล

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อบริหารและพัฒนางานงบประมาณให้เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๔.๒ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษาอย่างสูงสุด

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒) โรงเรียนบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบ

๓) โรงเรียนบริหารจัดการด้านพัสดุและครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิผล

๕.๒ เเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดและตรวจสอบได้

๒) โรงเรียนมีบัญชีค่าใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชีและเป็นปัจจุบัน

๓) โรงเรียนมีพัสดุเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑) โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒) โรงเรียนบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบ ๓) โรงเรียนบริหารจัดการด้านพัสดุและครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิผล	- การสังเกต - การสอบถาม - การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลโครงการ

## ๗.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑) โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒) โรงเรียนบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบ ๓) โรงเรียนบริหารจัดการด้านพัสดุและครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิผล	✓  ✓  ✓		๑) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบ ๓) ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนบริหารจัดการด้านพัสดุและครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิผล
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดและตรวจสอบได้ ๒) โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชีและเป็นปัจจุบัน ๓) โรงเรียนมีพัสดุเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	✓  ✓  ✓		๑) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดและตรวจสอบได้ ๒) โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชีและเป็นปัจจุบัน ๓) โรงเรียนมีพัสดุเพียงพอและ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

## ๘. งบประมาณ

## ๘.๑ การใช้งบประมาณ

- ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๙,๔๐๒ บาท
- ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๑๑,๒๙๐ บาท
- ๓) งบประมาณคงเหลือ ๔๗,๑๑๒ บาท

## ๗.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑) โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒) โรงเรียนบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบ ๓) โรงเรียนบริหารจัดการด้านพัสดุและครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิผล	✓  ✓  ✓		๑) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบ ๓) ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนบริหารจัดการด้านพัสดุและครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิผล
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดและตรวจสอบได้ ๒) โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชีและเป็นปัจจุบัน ๓) โรงเรียนมีพัสดุเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	✓  ✓  ✓		๑) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดและตรวจสอบได้ ๒) โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชีและเป็นปัจจุบัน ๓) โรงเรียนมีพัสดุเพียงพอและ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

## ๘. งบประมาณ

## ๘.๑ การใช้งบประมาณ

- ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๙,๔๐๒ บาท
- ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๑๑,๒๙๐ บาท
- ๓) งบประมาณคงเหลือ ๔๗,๑๑๒ บาท

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่หลักสูตรสมรรถนะ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 6  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4  
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสมชาติ สิ้นศิริ  
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
4. วัตถุประสงค์
  - 4.1 เพื่อพัฒนาครูในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
  - 4.2 เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อเทคโนโลยี
  - 4.3 เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
  - 4.4 เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 2) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ PLC

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูใช้สื่อต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 3) ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 ด้านปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li><li>2) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี</li><li>3) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ PLC</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. รายงานผลการดำเนินงาน</li><li>2. ประเมินความพึงพอใจ</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. แบบรายงานผลการดำเนินงาน</li><li>2. แบบประเมินความพึงพอใจ</li></ol>

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่หลักสูตรสมรรถนะ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 6  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4  
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสมชาติ สิ้นศิริ  
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
4. วัตถุประสงค์
  - 4.1 เพื่อพัฒนาครูในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
  - 4.2 เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อเทคโนโลยี
  - 4.3 เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
  - 4.4 เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 2) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ PLC

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูใช้สื่อต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 3) ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 ด้านปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li><li>2) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี</li><li>3) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ PLC</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. รายงานผลการดำเนินงาน</li><li>2. ประเมินความพึงพอใจ</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. แบบรายงานผลการดำเนินงาน</li><li>2. แบบประเมินความพึงพอใจ</li></ol>

## 7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<p><b>1 ด้านปริมาณ</b></p> <p>1) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>3) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ PLC</p> <p><b>2 ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูใช้สื่อต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ ในการสอนและพัฒนานักเรียน</p> <p>3) ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p>	✓		<p>1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>3 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ PLC</p>

## 8. งบประมาณ

## 8.1 การใช้งบประมาณ

1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	42,430 บาท
2) งบประมาณที่ใช้ไป	3,120 บาท
3) งบประมาณคงเหลือ	39,310 บาท



## 7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<p><b>1 ด้านปริมาณ</b></p> <p>1) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>3) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ PLC</p> <p><b>2 ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูใช้สื่อต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ ในการสอนและพัฒนานักเรียน</p> <p>3) ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p>	✓		<p>1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>3 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ PLC</p>

## 8. งบประมาณ

## 8.1 การใช้งบประมาณ

1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	42,430 บาท
2) งบประมาณที่ใช้ไป	3,120 บาท
3) งบประมาณคงเหลือ	39,310 บาท

**แบบประเมินโครงการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้**  
**ประเมินวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖**

ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
ปัจจัย	๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอในการดำเนินงานโครงการ	✓				
	๒. มีงบประมาณที่เพียงพอ	✓				
	๓. บุคลากรในการดำเนินงานที่เพียงพอ	✓				
กระบวนการ	๔. มีการวางแผนการดำเนินงาน	✓				
	๕. มีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ชัดเจน		✓			
	๖. มีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพ		✓			
	๗. มีการวัดผล ประเมินผล		✓			
	๘. มีการวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนา		✓			
	๙. มีการรายงานผลการดำเนินงาน	✓				
ผลผลิต	๑๐. งานบรรลุวัตถุประสงค์	✓				
	๑๑. งานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้	✓				
	๑๒. เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
<b>รวม</b>		๔๐	๑๖			
<b>เฉลี่ย</b>		๕	๔			
<b>เฉลี่ยภาพรวม</b>		๔.๖๗				

ผลการดำเนินงาน (รวมคะแนน แล้วหาค่าเฉลี่ย)

ด้านปัจจัย           มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๕       อยู่ในระดับมากที่สุด  
 ด้านกระบวนการ   มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๓๓   อยู่ในระดับมาก  
 ด้านผลผลิต       มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๕       อยู่ในระดับมากที่สุด  
 โดยภาพรวม       มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๖๗   อยู่ในระดับมากที่สุด

สรุปผลการดำเนินงาน

.....โดยภาพรวมผลการดำเนินงานของโครงการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๖๗.....อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับมากที่สุด.....

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ

๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด  
 ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง อยู่ในระดับมาก  
 ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง  
 ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง อยู่ในระดับน้อย  
 ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(นายสุทธิพร ศรีทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบประเมินโครงการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้**  
**ประเมินวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖**

ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
ปัจจัย	๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอในการดำเนินงานโครงการ	✓				
	๒. มีงบประมาณที่เพียงพอ	✓				
	๓. บุคลากรในการดำเนินงานที่เพียงพอ	✓				
กระบวนการ	๔. มีการวางแผนการดำเนินงาน	✓				
	๕. มีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ชัดเจน		✓			
	๖. มีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพ		✓			
	๗. มีการวัดผล ประเมินผล		✓			
	๘. มีการวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนา		✓			
	๙. มีการรายงานผลการดำเนินงาน	✓				
ผลผลิต	๑๐. งานบรรลุวัตถุประสงค์	✓				
	๑๑. งานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้	✓				
	๑๒. เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
<b>รวม</b>		๔๐	๑๖			
<b>เฉลี่ย</b>		๕	๔			
<b>เฉลี่ยภาพรวม</b>		๔.๖๗				

ผลการดำเนินงาน (รวมคะแนน แล้วหาค่าเฉลี่ย)

ด้านปัจจัย           มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๕           อยู่ในระดับมากที่สุด  
 ด้านกระบวนการ   มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๓๓       อยู่ในระดับมาก  
 ด้านผลผลิต        มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๕           อยู่ในระดับมากที่สุด  
 โดยภาพรวม       มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๖๗       อยู่ในระดับมากที่สุด

สรุปผลการดำเนินงาน

.....โดยภาพรวมผลการดำเนินงานของโครงการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๖๗.....อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับมากที่สุด.....

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ

๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด  
 ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง อยู่ในระดับมาก  
 ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง  
 ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง อยู่ในระดับน้อย  
 ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(นายสุทธิพร ศรีทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อม สื่อ และบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๓

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๕

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิพร ศรีทอง
กลุ่มงาน	อาคารสถานที่
ฝ่ายบริหาร	บริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ มีความสวยงามเหมาะสม มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
๕. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนและห้องสุขาให้สะอาด ถูกสุขอนามัย

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความสวยงาม มีความปลอดภัย มีความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียนร้อยละ ๙๕
๓. นักเรียนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด ในการใช้ห้องต่างๆ ร้อยละ ๘๕
๔. นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

๑. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดเกาะถ้ามีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
๒. สภาพแวดล้อม ห้องเรียนและห้องสุขามีความสะอาด ถูกสุขอนามัย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ มีความสวยงามเหมาะสม มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อม สื่อ และบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๓

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๕

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ            นายสุทธิพร ศรีทอง  
      กลุ่มงาน                            อาคารสถานที่  
      ฝ่ายบริหาร                        บริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ มีความสวยงามเหมาะสม มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
๕. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนและห้องสุขาให้สะอาด ถูกสุขอนามัย

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความสวยงาม มีความปลอดภัย มีความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียนร้อยละ ๙๕
๓. นักเรียนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด ในการใช้ห้องต่างๆ ร้อยละ ๘๕
๔. นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

๑. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดเกาะถ้ามีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
๒. สภาพแวดล้อม ห้องเรียนและห้องสุขามีความสะอาด ถูกสุขอนามัย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ มีความสวยงามเหมาะสม มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

2.	<b>กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดบุหรี่</b> 1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2. กำหนดแผนการดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินงานตามแผนดำเนินกิจกรรม 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นายสมชาติ สิ้นศิริ ครูประจำชั้น
----	---	---	------------------------------------

### 7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>7.1 ด้านปริมาณ</b> 1) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง 3) นักเรียน ป.3 - ม.3 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในปฏิบัติการกิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว <b>7.2 ด้านคุณภาพ</b> ๑) นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติดเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม 2) นักเรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทันทางไกลยาเสพติด 3) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถหลีกเลี่ยงจากปัญหาเสพติดได้อย่างเหมาะสม	✓		1 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด 2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง 3 นักเรียน ป.3 - ม.3 มีส่วนร่วมในปฏิบัติการกิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติดเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม 5 นักเรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทันทางไกลยาเสพติด 6 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถหลีกเลี่ยงจากปัญหาเสพติดได้อย่างเหมาะสม

2.	<b>กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดภัย</b> 1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการวางแผน การดำเนินกิจกรรม 2. กำหนดแผนการดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินงานตามแผนดำเนินกิจกรรม 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นายสมชาติ สิ้นศิริ ครูประจำชั้น
----	--	---	------------------------------------

### 7.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>7.1 ด้านปริมาณ</b> 1) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมใน การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง 3) นักเรียน ป.3 - ม.3 ร้อยละ 100 มี ส่วนร่วมในปฏิบัติการรณรงค์กิจกรรมห้องเรียนสี ขาว <b>7.2 ด้านคุณภาพ</b> ๑) นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและเป็นโรงเรียน ปลอดภัยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม 2) นักเรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทันทางไกลยาเสพติด 3) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถหลีกเลี่ยงจากปัญหา ยาเสพติดได้อย่างเหมาะสม	✓		1 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด 2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง 3 นักเรียน ป.3 - ม.3 มีส่วนร่วมใน ปฏิบัติกิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสี ขาว 4 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเป็นโรงเรียนปลอดภัยเป็น แบบอย่างที่ดีแก่สังคม 5 นักเรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน ทางไกลยาเสพติด 6 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถ หลีกเลี่ยงจากปัญหายาเสพติดได้ อย่างเหมาะสม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2  
สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2  
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสมชาติ ลินศิริ  
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
4. วัตถุประสงค์
  - 4.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
  - 4.2 เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
  - 4.3 เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด
  - 4.4 เพื่อปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการโรงเรียนสีขาว เฉลิมพระเกียรติปลอดภัยเสถียร
  - 4.5 เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
  - 4.6 เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด
5. เป้าหมาย
  - 5.1 เชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
    - 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
    - 3) นักเรียน ป.3 - ม.3 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในปฏิบัติกิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
  - 5.2 เชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและเป็นโรงเรียนปลอดภัยเสถียรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
    - 2) นักเรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทันห่างไกลยาเสพติด
    - 3) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถหลีกเลี่ยงจากปัญหายาเสพติดได้อย่างเหมาะสม



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2  
สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2  
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสมชาติ ลินศิริ  
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
4. วัตถุประสงค์
  - 4.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
  - 4.2 เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
  - 4.3 เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด
  - 4.4 เพื่อปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการโรงเรียนสีขาว เฉลิมพระเกียรติปลอดภัยเสถียร
  - 4.5 เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
  - 4.6 เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด
5. เป้าหมาย
  - 5.1 เชิงปริมาณ
    - 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
    - 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
    - 3) นักเรียน ป.3 - ม.3 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในปฏิบัติกิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
  - 5.2 เชิงคุณภาพ
    - 1) นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและเป็นโรงเรียนปลอดภัยเสถียรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
    - 2) นักเรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทันห่างไกลยาเสพติด
    - 3) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถหลีกเลี่ยงจากปัญหายาเสพติดได้อย่างเหมาะสม

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๗

สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวพุดศุภรณ์ แก้วอัมพร

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๔.๒ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียน ให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริต

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เจริญปริมาณ

๑) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริต

๕.๒ เจริญคุณภาพ

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

๒) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๓) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่น สามารถนำศาสตร์พระราชามาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริต	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินกิจกรรมต่างๆ - รายงานผลการดำเนินการ - ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินคุณลักษณะ ๕ประการ ๔. แบบสังเกต

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๗

สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวพุดศุภรณ์ แก้วอัมพร

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๔.๒ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียน ให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริต

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เจริญปริมาณ

๑) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริต

๕.๒ เจริญคุณภาพ

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

๒) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๓) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่น สามารถนำศาสตร์พระราชามาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริต	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินกิจกรรมต่างๆ - รายงานผลการดำเนินการ - ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินคุณลักษณะ ๕ประการ ๔. แบบสังเกต

## ๗.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและ</p> <p>ธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริต</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”</p> <p>๒) นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่น</p> <p>ในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริต สูงขึ้น</p>	√		<p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริตสูงขึ้น</p>

## ๘. งบประมาณ

## ๘.๑ การใช้งบประมาณ

- ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- ๒) งบประมาณที่ใช้ไป .....๑,๑๔๘.....บาท
- ๓) งบประมาณคงเหลือ.....๘,๘๕๒.....บาท

## ๘.๒ งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	๑,๑๔๘	๘,๘๕๒	
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				

## ๗.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและ</p> <p>ธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริต</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”</p> <p>๒) นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่น</p> <p>ในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริต สูงขึ้น</p>	√		<p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริตสูงขึ้น</p>

## ๘. งบประมาณ

## ๘.๑ การใช้งบประมาณ

- ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- ๒) งบประมาณที่ใช้ไป .....๑,๑๔๘.....บาท
- ๓) งบประมาณคงเหลือ.....๘,๘๕๒.....บาท

## ๘.๒ งบประมาณที่ใช้จำแนกตามประเภทของเงิน

ประเภทของเงิน	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	๑,๑๔๘	๘,๘๕๒	
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				